

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ فیزیوتراپی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش تحقیق در سیستم های بهداشتی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : 90 دقیقه

<p>منبع درس : 1. دیباچه ای بر اپیدمیولوژی، روش تحقیق وزارت بهداشت 2. طراحی پژوهش های بالینی، جانقربانی، آخرین چاپ</p> <p>3. Quinn, L. Functional outcomes documentation for rehabilitation 4. Sholiz, K &amp; Whitney, D. Measurement Theory in Action, USA 5. Rehabilitation research</p>
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور</p>
<p>عنوان درس : روش تحقیق در سیستم های بهداشتی</p>
<p>هدف کلی درس :</p> <p>در پایان این واحد درسی دانشجویان قادر خواهند بود که تمام مراحل یک تحقیق کمی را از ابتدا تا انتها طراحی و اجرا نمایند.</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• این واحد درسی اصول روش ها و کاربرد های مختلف تحقیقات کمی شامل موارد زیر را پوشش می دهد:</li> <li>• معرفی تعاریف فلسفه و اهداف اساسی در تحقیق</li> <li>• ملاحظات اخلاقی در تحقیق</li> <li>• بیان مساله توجیه اهداف و عنوان تحقیق</li> <li>• طراحی (نوع) مطالعه</li> <li>• انواع تحقیقات تجربی</li> <li>• انواع تحقیقات غیر تجربی</li> <li>• اعتبار نتایج تحقیق</li> <li>• جامعه نمونه روش های نمونه گیری و گروه بندی آزمودنی ها</li> <li>• نظریات سنجش</li> <li>• پایایی (تکرار پذیری) روش سنجش</li> <li>• اعتبار (روایی) روش سنجش</li> <li>• اصول استدلال آماری</li> <li>• اعتبار استنتاج آماری</li> <li>• کاربرد روش های مقدماتی و پیشرفته تحلیل آماری تفاوت ها</li> <li>• کاربرد روش های مقدماتی و پیشرفته تحلیل آماری روابط</li> <li>• مراحل اجرای یک طرح پژوهشی</li> <li>• اصول و روش های نقد متون تحقیقی</li> <li>• اصول تدوین طرح پیشنهادی (پروپوزال) تحقیق</li> <li>• اصول و روش های گزارش نتایج تحقیق</li> <li>• کار عملی و ارایه گزارش</li> </ul>
<p>روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>

اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li><li>• سالن سخنرانی</li></ul>	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 25 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 25 دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس