



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۴-۹۵	تاریخ ارائه درس : ۹۵ / ۷ / ۱۵
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر سبحانی
نام درس (واحد) : بیومکانیک ورزشی ۱	تعداد دانشجو : ۹ نفر
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Clinical gait analysis : Theory and practice; Kirtley Chris, 2006</b></li><li>• <b>Gait analysis : An Introduction; Whittle, 2007</b></li></ul>
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : آشنایی با آنالیز حرکت سه بعدی
هدف کلی درس : در این جلسه دانشجو با اصول و کلیات آنالیز حرکت سه بعدی آشنا خواهد شد.
اهداف جزئی :
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :
<ul style="list-style-type: none"><li>• تفاوت ها و مزیت های آنالیز حرکت سه بعدی نسبت به آنالیز حرکت دو بعدی را شرح دهد.</li><li>• سیستم مختصات محلی و جهانی (local and global coordinate systems) و اهمیت آن در آنالیز حرکت سه بعدی را بداند.</li><li>• دستگاه ها و محیط آزمایشگاهی آنالیز حرکت سه بعدی و نحوه کالیبراسیون دستگاه ها را توضیح دهد.</li><li>• مقدمات و آماده سازی افراد برای جمع آوری داده ها به عنوان مثال نحوه مارکرگذاری بر روی بدن را به طور کامل بداند.</li><li>• تعدادی از مدل سازی های آناتومیکی رایج در آنالیز حرکت سه بعدی را شرح دهد.</li></ul>
روش آموزش :
علاوه بر سخنرانی و پرسش و پاسخ فعال، در هر جلسه به یک یا چند دانشجو سوالی مرتبط با موضوع مورد بحث داده میشود تا پس از یافتن پاسخ، در ابتدای جلسه بعد به بحث و گفتگوی گروهی گذاشته شود.
اجزا و شیوه اجرای درس :
استفاده از اسلایدها و فیلم های آموزشی و پرسش و پاسخ های دو طرفه یا چند طرفه فعال پیرامون موضوعات مورد بحث.



مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان