



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۲	تاریخ ارائه درس : ۹۳/۹/۱۵
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر زهرا رجحانی شیرازی-دکتر علی قنبری- دکتر محسن رازقی
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	تعداد دانشجو : 30
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس :	
• Evidence-Based physical therapy practice Jewell 2008	
امکانات آموزشی : سالن کنفرانس و ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : تعریف و کاربرد فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد و اصول انجام آن	
هدف کلی درس : آشنایی با عملکرد مبتنی بر شواهد، تعاریف رایج و اصول کلی انجام فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این جلسه درس باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">• با عملکرد مبتنی بر شواهد و تاریخچه آن آشنا شود• تعاریف رایج از فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را بیان کند• کاربرد عملکرد مبتنی بر شواهد در رشته فیزیوتراپی را شرح دهد• اصول انجام فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را بیان کند	
روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی (پاورپوینت و...) ، انجام کار گروهی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none">• امکانات آموزشی بخش• سالن سخنرانی• وسایل و تسهیلات کمک آموزشی	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
▪ انواع سوالات	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ منابع سوال	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
▪ ویژگیهای سوال و اجزای آن	
▪ انجام کار عملی 15 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
سوال شفاهی از دانشجویان	



--	--