

Course plan

دانشکده توانبخشی

تعداد واحد : ۲ واحد نظری	نام درس : فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد
مدت زمان ارائه درس : ۳۴ ساعت نظری	مقطع : کارشناسی ارشد/فیزیوتراپی
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : دکتر زهرا رجحانی شیرازی-دکتر محسن رازقی-دکتر علی قنبری	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

در پایان این واحد درسی دانشجویان قادر خواهند بود که بر مبنای متون و شواهد علمی موجود یک مطالعه را با توجه به نوع مطالعه (تشخیصی، تعیین پیش آگهی ، مداخله بالینی و پیشگیری) طراحی و اجرا نماید.

❖ هدف کلی

در این واحد درسی توانایی دانشجویان در تحلیل و فرمولاسیون و پاسخ به یک سوال اختصاصی مرتبط با زمینه های گوناگون فعالیت فیزیوتراپی شکل داده خواهد شد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱- تاریخچه، تعاریف، اهداف، انتظارات و لزوم توجه به رویکرد مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.

۲- مراحل تدوین سولات بالینی مربوطه را بیان نماید

۳- منظور از شواهد علمی را بیان نماید

۴- انواع متون حاوی شواهد علمی (تجارب بالینی، مشاهدات بالینی، تحقیقات بالینی

اصلی، مقالات مروری، متاآنالیز) را توصیف نماید

۵- روش های جستجوی موثر و سریع شواهد علمی را اجرا نماید

۶- انواع شواهد علمی را بشناسد

- ۷- نحوه تفکر نقادانه در فرآیند ارزیابی میزان اعتبار شواهد علمی (آثار مداخلات بالینی، آزمون های تشخیصی، تعیین پیش آگهی، روش های پیشگیری) را توضیح دهد
- ۸- روش انتقال شواهد علمی به کار بالینی را توضیح دهد
- ۹- روش های استفاده از دستورالعمل های بالینی (Clinical Guidelines) بیان نماید
- ۱۰- ارزیابی پی آمدهای بالینی را بیان کند.
- ۱۱- روشهای خلاصه سازی داده ها را بیان نماید
- ۱۲- انواع روشهای مرور مطالعات را بشناسد
- ۱۳- دلایل وقوع و راههای جلوگیری از bias در مرور مطالعات را توضیح دهد
- ۱۴- تفاوت های موجود بر مرور ساختارمند "systematic review" و متا آنالیز را بیان کند
- ۱۵- انواع پایگاه داده های مفید را بشناسد
- ۱۶- مراحل مرور ساختارمند را شرح دهد
- ۱۷- مزایا و روش انجام مراحل مختلف متا آنالیز را توضیح دهد

روش آموزش

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت و...) هم چنین انجام کار گروهی و پرسش و پاسخ، انجام می گیرد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- دکتر محسن رازقی-دکتر علی قنبری-دکتر زهرا رجحانی شیرازی

منابع اصلی درسی

- Evedence-Based Physical therapy practice Jewell 2008
- Qualitative research in evidence-Based Rehabilitation- Hammell and Carpenter 2004
- Guide to evidence-based physical therapy practice Jewell 2011
- Evidenced-Based Diagnosis Newman 2009 chapter 7
- Consort statement

ارزشیابی

آزمون های کتبی-عملی

❖ نحوه ارزشیابی

▪ امتحان کتبی -عملی

❖ نحوه محاسبه نمره

نمره امتحان کتبی - عملی از مباحث

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

۱۴

۴/۱۷ از جلسات