



نمونه طرح درس روزانه (الکترومیوگرافی ۲- جلسه چهارم)

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته ارشد فیزیوتراپی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : الکترومیوگرافی ۲	تعداد دانشجو : ۱۰ نفر
ترم : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

<p>Johnson's Electromyography 2007 william S pease, Henry L. lew. Ernest w - منبع درس :</p> <p>johnson</p> <p>-Electrodiagnostic medicine, Daniel Dumitru</p> <p>- Essentials of Electromyography, Gary kamen , David A Gabriel</p> <p>Electromyography and Neuromuscular Disorder clinical EMG correlation</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اهمیت ثبت پتانسیل های برانگیخته - تفاوت پتانسیل های ثبت شده را با پتانسیل های معمولی در عضلات - روش اندازه گیری و ثبت هریک از پتانسیل ها - محل ثبت بر روی skull را جهت هریک از پتانسیل های برانگیخته و نحوه تعیین این نقاط	
هدف کلی درس : آشنایی با: اهمیت ثبت پتانسیل های برانگیخته - تفاوت پتانسیل های ثبت شده را با پتانسیل های معمولی در عضلات - روش اندازه گیری و ثبت هریک از پتانسیل ها - محل ثبت بر روی skull را جهت هریک از پتانسیل های برانگیخته و نحوه تعیین این نقاط	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : <ul style="list-style-type: none">▪ اهمیت ثبت پتانسیل های برانگیخته را شرح دهد.▪ تفاوت پتانسیل های ثبت شده را با پتانسیل های معمولی در عضلات را شرح دهد.▪ روش اندازه گیری و ثبت هریک از پتانسیل ها را بداند.▪ محل ثبت بر روی skull را جهت هریک از پتانسیل های برانگیخته و نحوه تعیین این نقاط را بداند.▪ تغییرات پتانسیل های برانگیخته در برخی بیماریها را بداند	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
▪ بخش اول درس	



مدت زمان : ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس ▪ سوال شفاهی از دانشجویان