



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۶/۸/۹
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته کارشناسی ارشد/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر تقی زاده
نام درس (واحد) : الکترونورومیوگرافی ۱	تعداد دانشجو : ۱۱
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : الکترومیوگرافی دمترو و الکترومیوگرافی شاپیرو	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	
عنوان درس : امواج خودبخودی (Spontaneous activities)	
هدف کلی درس : آشنایی با امواج خودبخودی در الکترومیوگرافی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• آشنایی با امواج خودبخودی، اهمیت آنها در الکترومیوگرافی ، نحوه تشخیص و دسته بندی آنها.• پتانسیل های مینیاتوری و پتانسیل های تیز صفحه محرکه• فعالیت های طبیعی و غیر طبیعی متعاقب قرار دادن سوزن در عضله• امواج فیبریلاسیون• امواج تیز مثبت• دیسچارج های پیچیده تکرارشونده• امواج فاسیکولاسیون• امواج میوتونی• جمع بندی منبع ایجاد هر کدام از امواج امواج خودبخودی، مقایسه شباهت ها و تفاوت های آنان.••	
روش آموزش : سخنرانی و فیلم های کوتاه آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه



مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس (سوال شفاهی از دانشجویان)
--------------------	--