



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵ - ۹۴	تاریخ ارائه درس : ۹۵ / ۷ / ۱۵
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر سبحانی
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	تعداد دانشجو : ۹ نفر
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس :	
• Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice. Daneil Jewell (2011)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد و مدل های آن	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفاهیم و کاربرد مدل های فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	
اهداف جزئی :	
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none">• فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را تعریف کرده و اهمیت آن را در خدمت رسانی بهتر فیزیوتراپی درک کند.• سه منبع اولیه شواهد را توضیح دهد.• پنج قدم مهم در فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را با مثال شرح دهد.• امکان پذیر بودن کاربرد فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را در جهان واقعی تشریح کند.	
روش آموزش :	
علاوه بر سخنرانی و پرسش و پاسخ فعال، در هر جلسه به یک یا چند دانشجو سوالی مرتبط با موضوع مورد بحث داده میشود تا پس از یافتن پاسخ، در ابتدای جلسه بعد به بحث و گفتگوی گروهی گذاشته شود.	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
استفاده از اسلایدها و فیلم های آموزشی و پرسش و پاسخ های دو طرفه یا چند طرفه فعال پیرامون موضوعات مورد بحث.	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه



مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان