



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ فیزیوتراپی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش تحقیق در سیستم های بهداشتی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : ۱. دیباچه ای بر اپیدمیولوژی، روش تحقیق وزارت بهداشت ۲. طراحی پژوهش های بالینی، جانقربانی، آخرین چاپ
3.Quinn.L.Functional outcomes documentation for rehabilitation 4.Sholiz,K&Whitney,D.Measurement Theory in Action,USA 5.Rehabilitation research
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور
عنوان درس : روش تحقیق در سیستم های بهداشتی
هدف کلی درس : در پایان این واحد درسی دانشجویان قادر خواهند بود که تمام مراحل یک تحقیق کمی را از ابتدا تا انتها طراحی و اجرا نمایند.
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none">• این واحد درسی اصول روش ها و کاربرد های مختلف تحقیقات کمی شامل موارد زیر را پوشش می دهد:• معرفی تعاریف فلسفه و اهداف اساسی در تحقیق• ملاحظات اخلاقی در تحقیق• بیان مساله توجیه اهداف و عنوان تحقیق• طراحی (نوع) مطالعه• انواع تحقیقات تجربی• انواع تحقیقات غیر تجربی• اعتبار نتایج تحقیق• جامعه نمونه روش های نمونه گیری و گروه بندی آزمودنی ها• نظریات سنجش• پایایی (تکرار پذیری) روش سنجش• اعتبار (روایی) روش سنجش• اصول استدلال آماری• اعتبار استنتاج آماری• کاربرد روش های مقدماتی و پیشرفته تحلیل آماری تفاوت ها• کاربرد روش های مقدماتی و پیشرفته تحلیل آماری روابط• مراحل اجرای یک طرح پژوهشی• اصول و روش های نقد متون تحقیقی• اصول تدوین طرح پیشنهادی (پروپوزال) تحقیق• اصول و روش های گزارش نتایج تحقیق• کار عملی و ارایه گزارش
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ



اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none">• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)• سالن سخنرانی	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس