

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس: 91/2/11
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس:
نام درس (واحد): رادیولوژی	تعداد دانشجو: 35
ترم: پنجم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع	
<p>1. Teplick and huskin.roentgenologic diagnosis”mosby 2. Applied radiological anatomy</p>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: رادیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با اصول و علایم رادیولوژی در ارزیابی و تشخیص ضایعات استخوانی و انتخاب روش فیزیوتراپی مناسب ضروری است.	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی استاد و مطالعه منابع اصلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف، خواص و کاربرد اشعه ی ایکس را بداند • انواع رادیوگرافی و کلیشه های رادیوگرافی را بشناسد • علایم رادیولوژیکی بیماریها (تومورها، بیماری های روماتیسمی، عفونی، تغییر شکل های استخوانی و...) را بداند • علایم رادیولوژیکی شکستگی ها، دررفتگی ها، سل استخوانی و میلوگرافی را بداند • با سی تی اسکن، ارتروگرافی، ارتروسکوپی، MRI، سی تی اسکن، آشنایی داشته باشد. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: امکانات آموزشی بخش	
<ul style="list-style-type: none"> • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۲ ساعت	• ارزشیابی درس: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی