

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402	تاریخ ارائه درس : بهمن ماه
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر کتابیون رضائی
نام درس (واحد) : الکتروتراپی 2 (عوامل الکتریکی)	تعداد دانشجویان : 30 نفر
ترم : نیمسال دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

منابع درس :

1. Kitchen, S. , Bazin, S. Clayton's electrotherapy. 10 ed. 1996.
2. Currier, D.P., Nelson, R.M. , Hayes, K.W. Clinical electrotherapy. 3th ed. 1999.
3. Robertson, V., et al. Electrotherapy explained: principles and practice. 2006.

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و سالن الکتروتراپی

عنوان درس : جریان های ولتاژ بالا (High voltage)

هدف کلی درس : آشنایی با جریان های ولتاژ بالا و کاربرد آن در درمان

اهداف جزئی :

- دانشجو باید بتواند جریان های ولتاژ بالا را تعریف کند.
- پارامترهای مختلف جریان های ولتاژ بالا (شکل موج، دیوریشن، دانسیته جریان، فرکانس و الگوی جریان را) بیان کند.
- اهمیت پارامترهای جریان های ولتاژ بالا را بیان کند.
- موارد کاربرد جریان های ولتاژ بالا را بیان کند.
- نحوه استفاده از جریان های ولتاژ بالا در ترمیم زخم بیان کند.
- نحوه استفاده از جریان های ولتاژ بالا را در کاهش تورم بیان کند.
- نحوه استفاده از جریان های ولتاژ بالا را در کاهش درد بیان کند.
- نحوه استفاده از جریان های ولتاژ بالا را در سیستم عروقی بیان کند.
- نحوه استفاده از جریان های ولتاژ بالا را در تحریک عصبی – عضلانی بیان کند.
- موارد عدم استفاده از جریان های ولتاژ بالا بیان کند.

روش آموزش : به روش سخنرانی و بهره گیری از پاورپوینت می باشد و در پایان جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.



اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402	تاریخ ارائه درس : بهمن ماه
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر فرحناز امامی
نام درس (واحد) : الکتروتراپی 2 (عوامل الکتریکی)	تعداد دانشجویان : 30 نفر
ترم : نیمسال دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

منابع درس :

1. Kitchen, S. , Bazin, S. Clayton's electrotherapy. 10 ed. 1996.
2. Currier, D.P., Nelson, R.M. , Hayes, K.W. Clinical electrotherapy. 3th ed. 1999.
3. Robertson, V., et al. Electrotherapy explained: principles and practice. 2006.
4. Prentice, W.E., Quillen, W.S. Underwood, F.B. Therapeutic modalities in rehabilitation. 2005.

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و سالن الکتروتراپی

عنوان درس : جریانهای اینترفرنشیال، میکروکارنت و APS

هدف کلی درس : آشنایی با مکانسیم تولید جریانهای اینترفرنشیال، جریان های روسی، میکروکارنت، APS ونحوه کاربرد آنها برای بیماران

اهداف جزئی :

- دانشجویان باید بتوانند :
- انواع جریانهای الکتریکی را بر اساس فرکانس بشناسند.
- انواع مقاومت های پوست و نحوه کاهش آنها را بشناسند.
- تفاوت انقباض عضلانی بوسیله جریان با فرکانس کم و جریان با فرکانس متوسط را توضیح دهد.
- انقباض تتانیک را توضیح دهد.
- مهار Wedensky را توضیح دهد.
- اثر Gildmeister را توضیح دهد.
- اصول فیزیولوژیک جریانه‌های اینترفرنشیال را شرح دهد.
- انواع جریانهای اینترفرنشیال را توضیح دهد.
- اثر Heterodyne را شرح دهد.
- الگوی تداخلی جریانهای اینترفرنشیال را بشناسد.
- انواع مدولاسیون های جریانهای اینترفرنشیال را توضیح دهد.
- انواع فرکانسهای جریانهای اینترفرنشیال را بیان کند.

<ul style="list-style-type: none"> • مزایای جریانهای اینترفرنشیال را شرح دهد. • انواع الکتروود های دستگاههای اینترفرنشیال را بشناسد. • موارد استفاده و عدم استفاده جریانهای اینترفرنشیال را توضیح دهد. • ویژگی های جریانهای روسی را توضیح دهد. • اثرات فیزیولوژیک جریانهای روسی را توضیح دهد. • ویژگی های جریانهای میکروکارتنت را بیان کند. • ویژگی های جریانهای APS را شرح دهد. • اثرات جریانهای APS را توضیح دهد. 	
<p>روش آموزش : به روش سخنرانی و بهره گیری از پاورپوینت می باشد. و در پایان جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402	تاریخ ارائه درس : بهمن ماه
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سارا ابوالاحراری شیرازی
نام درس (واحد) : الکتروتراپی 2(عوامل الکتریکی)	تعداد دانشجو : 30 نفر
ترم : نیمسال دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

منابع درس :
1. Currier, D.P., Nelson, R.M., Hayes, K.W. Clinical electrotherapy. 3 th ed. 1999. 2. Robertson, V., et al. Electrotherapy explained: principles and practice. 2006.
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و سالن الکتروتراپی
عنوان درس : بیوفیدبک
هدف کلی درس : آشنایی با بیوفیدبک و کاربرد آنها برای بیماران
❖ اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ تاریخچه بیوفیدبک و انواع آن را توضیح دهد.▪ نحوه تولید و ثبت فعالیت‌های الکتریکی عضله را توضیح دهد.▪ ساختار دستگاه میوفیدبک و انواع الکترودها را توضیح دهد.▪ مراحل process فعالیت در میوفیدبک را توضیح دهد.▪ تفاوت میوفیدبک و تحریک الکتریکی عضلات را بشناسد.▪ اصول کاربرد میوفیدبک در Recruitment عضلات را توضیح دهد.▪ اصول کاربرد میوفیدبک در Relaxation عضلانی را توضیح دهد.▪ کاربردهای کلینیکی میوفیدبک را شناسایی کند.▪ نحوه کاربرد ترموفیدبک را توضیح دهد.
روش آموزش : به روش سخنرانی و بهره گیری از پاورپوینت می باشد. و در پایان جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.



اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس