

## Lesson plan

نام درس: فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	نوع درس: نظری- عملی
مقطع: کارشناسی	نام مدرس: دکتر زهرا رجحانی شیرازی، دکتر ایمان رضایی، دکتر مرضیه محمدی
مدت کلاس: ۲ ساعت	تعداد دانشجو:
دانشکده: توانبخشی	
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	

عنوان درس: آشنایی با گایدلاین های فیزیوتراپی

منبع درس: Guide to Evidence -Based physical therapy practice. Dianne Jewell. 2011

هدف کلی درس:

❖ آشنایی با گایدلاین های ارائه شده در زمینه فعالیت بالینی فیزیوتراپی و روش ارزیابی اعتبار و استفاده

از گایدلاین

اهداف جزئی:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منبع اصلی درس باید بتواند:

- آشنایی با مفهوم گایدلاین
- آشنایی با منابع و چگونگی جستجوی گایدلاین

- آشنایی با ابزار و روش ارزیابی اعتبار گایدلاین
- آشنایی با چگونگی استفاده از گایدلاین در عملکرد بالینی

### روش آموزش :

سخنرانی و پرسش و پاسخ  
جستجوی آنلاین و یافتن گایدلاین  
انجام ارزیابی اعتبار گایدلاین

اجزا و شیوه اجرای درس : در یک جلسه ۲ ساعتی به اهداف اختصاصی این درس پرداخته می شود.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

❖ مقدمه:

❖ کلیات درس:

مدت زمان : ۲۵ دقیقه

- بخش اول درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

- پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۲۵ دقیقه

- بخش دوم درس

مدت زمان : ۵ دقیقه

❖ جمع بندی و نتیجه گیری :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

❖ ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان