

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: تئوری ۲ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : سرکار خانم حقیقت
نام درس (واحد): روانپزشکی	تعداد دانشجو: 30
ترم: ششم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس : (۱) پور افکاری ن، خلاصه روانپزشکی KAPLAN AND SADOCK, DSM_IV_R, 4th ED (۲)	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های مغز و اعصاب	
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات روانی و روانتنی و نحوه پیشگیری و درمان آنها	
اهداف جزئی: دانشجویان باید با توجه به سخنرانی استاد و مطالعه منابع اصلی : <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اختلالات خلقی و اسکیزوفرنیا را بیان کند</li> <li>• اختلالات شخصیت و ناهنجاریهای رفتاری را توضیح دهد</li> <li>• سندرم استرس پس از ضربه را توضیح دهد</li> <li>• اختلالات اضطرابی، اختلالات خوردن، اختلالات روانی سالمندان و کودکان را بیان کند</li> <li>• اختلالات سوء مصرف مواد، اختلالات جنسی را توضیح دهد</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: امکانات آموزشی بخش <ul style="list-style-type: none"> <li>• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li> <li>• سالن سخنرانی</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین ویا جور کردنی