



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس: -
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس: ۲ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر سمانه ابراهیمی - دکتر لیلا عباسی
نام درس (واحد): فیزیوتراپی در جراحی	تعداد دانشجو: ۲۶
ترم: ۶	مدت کلاس: ۲ ساعت
هماهنگ کننده: دکتر سمانه ابراهیمی	

منبع درس:
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Cash's Textbook of Chest, Heart &amp; Vascular Disorders for Physiotherapists</i>. 4th Edition. Joan E. Cash, Patricia A. Downie, D. M. Innocenti, S. E. Jackson</li><li>- <i>Cash's Textbook of General Medical &amp; Surgical Conditions for Physiotherapists</i>. 2nd Edition. Joan E. Cash, Patricia A. Downie</li><li>- <i>Lymphedema Management: The Comprehensive Guide for Practitioners</i>. 4th Edition. Joachim E. Zuther</li><li>- <i>Földi's Textbook of Lymphology: for Physicians and Lymphedema Therapists</i>. 3rd Edition. Michael Földi, Ethel Földi</li><li>- <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i>. 6th Edition. Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby</li><li>- <i>Tidy's Physiotherapy</i>. 15th Edition. Stuart B. Porter</li><li>- <i>Amputation, prosthesis use, and phantom limb pain :an interdisciplinary perspective</i>. Craig Murray</li><li>- <i>Hand and upper extremity rehabilitation A Practical guide</i>. 4th Edition. Rebecca J. Saunders, Romina P. Astifidis, Michael A. McClinton</li><li>- <i>Rehabilitation of the Hand &amp; Upper Extremity</i>. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Peter C. Amadi, Sheri Felder</li></ul>
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای جراحی
هدف کلی درس: هدف کلی این درس، آشنایی با بیماری ها و جراحی های انجام شده در بیماری های زنان، سوختگی، لنفادما، تعویض مفاصل، قفسه سینه، شکم، دست، قطع عضو و... و همچنین درمان فیزیوتراپی بیماران بعد از این اعمال جراحی می باشد.
اهداف جزئی:
• دانشجوی باید بتواند بیماری های زنان و زایمان را شرح دهد.



- دانشجو باید بتواند درمان فیزیوتراپی بدنبال بیماری های زنان و زایمان را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند درمان فیزیوتراپی بدنبال بی اختیاری های ادراری را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند جراحی های پستان را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند درمان فیزیوتراپی بدنبال جراحی های پستان را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند انواع سوختگی را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند درمان فیزیوتراپی بدنبال انواع سوختگی را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بیماری های سیستم لنفاوی و لنفادما را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند درمان فیزیوتراپی بدنبال انواع لنفادما را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند درمان فیزیوتراپی بدنبال تعویض مفاصل زانو و لگن را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند جراحی های مربوط به ریه را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند فیزیوتراپی به دنبال جراحی های مربوط به ریه را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند جراحی های مربوط به ناحیه شکم را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند فیزیوتراپی به دنبال جراحی های مربوط به ناحیه شکم را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند جراحی های فتق و فیزیوتراپی به دنبال این جراحی ها را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند انواع جراحی های قطع عضو و فیزیوتراپی به دنبال این جراحی ها را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند انواع جراحی های دست و فیزیوتراپی به دنبال این جراحی ها را شرح دهد.

روش آموزش: سخنرانی و ارائه پاورپوینت، پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس: امکانات آموزشی بخش، وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)، سالن سخنرانی

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ کوئیز در پایان کلاس، سوال شفاهی از دانشجویان</li></ul>