

## Course Plan

نام درس: فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	نوع درس : ۲ واحد نظری و عملی
مقطع: کارشناسی	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت
پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: دکتر محمدی	

### عنوان کلی این درس :

- ۱- تعریف و مبانی درمان مبتنی بر شواهد
- ۲- آشنایی با شواهد (evidence) و چگونگی جمع آوری آن
- ۳- طبقه بندی منابع شواهد و اعتبارسنجی آن ها
- ۴- روش های ارزیابی نقادانه شواهد
- ۵- آشنایی با انواع مطالعات و بررسی اعتبار آن ها
- ۶- معرفی گایدلاین های رشته فیزیوتراپی و روش استفاده از آن ها

### هدف کلی اول درس:

❖ آشنایی با مبانی درمان مبتنی بر شواهد، فراگیری نحوه جمع آوری شواهد

### اهداف جزئی :

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منبع اصلی درس باید بتواند :

- مفهوم درمان مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
- شواهد و چگونگی جمع آوری آن ها را بشناسد.

▪ انواع مطالعات و میزان اعتبار آن ها را بشناسد.

هدف کلی دوم درس :

❖ ارزیابی نقادانه شواهد و انتخاب موجه ترین روش درمان بیماری ها بر اساس شواهد موجود

اهداف جزئی :

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منبع اصلی درس باید بتواند :

▪ شواهد را به صورت نقادانه ارزیابی کند و میزان اعتبار آن ها را تعیین نماید.

▪ گایدلاین را بشناسد و نحوه استفاده از آن را بداند.

روش آموزش :

بخشی از آموزش به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی

انجام می شود. بخش دیگر به صورت راهنمایی دانشجو در طراحی و انجام یک پروژه تحقیقاتی

صورت می گیرد.

شرایط اجرای درس :

وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور)

آموزش دهندگان:

اساتید بخش فیزیوتراپی

## منابع اصلی درس:

- 1- Martin Dawes et al. Evidence-Based Practice, a Primer for Health Care Professionals. Last edition.
- 2- Dianne Jewell. Guide to Evidence -Based physical therapy practice. Last edition.

## نحوه ارزشیابی:

- آزمون پایان ترم (سولات تستی و تشریحی)
- انجام پروژه تحقیقاتی

## نحوه محاسبه نمره کل:

- آزمون پایان ترم ۴ نمره
- پروژه تحقیقاتی ۱۶ نمره

## مقررات:

- حداقل نمره قبولی در بخش تئوری ۲ می باشد.
- کسب حداقل نمره بخش تئوری جهت کسب نمره پروژه ضروری است.