

Course plan

دانشکده توانبخشی (گروه فیزیوتراپی)

تعداد واحد : ۱	نام درس : تمرین درمانی در بیماران فلج مغزی نظری
مدت زمان ارائه درس : ۶۰ دقیقه	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : بیماری های مغز و اعصاب, تمرین درمانی روش های اختصاصی PNF نظری و عملی	
مسئول برنامه : دکتر امین کردی یوسفی نژاد	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) مقدمه ای بر تعریف بیماری فلج مغزی, اصول تشخیصی, وجه تمایز با سایر بیماری های سیستم عصبی مرکزی و بیماری های با منشا عضلانی در اطفال
- ۲) معرفی انواع فلج مغزی و ذکر خصوصیات و تقسیم بندی های این بیماری
- ۳) آشنایی با اصول ارزیابی بیماران فلج مغزی شامل بررسی انواع رفلکسهای طبیعی و پاتولوژیک, بررسی قدرت عضلانی, بررسی کوتاهی های عضلانی, بررسی دفورمیتة های شایع در فلج مغزی
- ۴) آشنایی با معیارها و پرسشنامه های رایج در بررسی مبتلایان به فلج مغزی
- ۵) آشنایی با درمان های رایج غیرتوانبخشی و جراحی در بیماران فلج مغزی
- ۶) آشنایی با رویکردهای مختلف و رایج توانبخشی در درمان مبتلایان به فلج مغزی
- ۷) آشنایی با اصول درمان بیماران مبتلا به فلج مغزی بطور کلی
- ۸) آشنایی با اصول درمان بیماران مبتلا به فلج مغزی به تفکیک طبقه بندی انواع فلج مغزی
- ۹) آشنایی با تکنیک های کاربردی فیزیوتراپی در درمان انواع مختلف مبتلایان به فلج مغزی
- ۱۰) آشنایی با وسایل کمکی و لباس های طراحی شده جهت کمک به درمان مبتلایان به فلج مغزی

❖ هدف کلی

آموزش دقیق اصول درمانی و تکنیک های درمانی توانبخشی در درمان انواع مختلف بیماران مبتلا به فلج مغزی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فلج مغزی را تعریف کند و اصول تشخیصی و همچنین وجه تمایز آنرا با بیماری های درگیرکننده سیستم عصبی مرکزی در اطفال توضیح دهد.
- اصول تقسیم بندی های مختلف فلج مغزی را شرح داده و در مورد انواع آن توضیح دهد.
- اصول تشخیصی و مشکلات عضلانی- اسکلتی این بیماران را نام برده و انواع رفلکسها و تست های مختلف را در مورد این بیماران بطور عملی و دقیق بکار بندد.
- معیارها و پرسش نامه های رایج مورد استفاده در این بیماران را نام برده و موارد استفاده و تفسیر آنها را بداند.
- اصول درمانی بیماران مبتلا به فلج مغزی را بصورت کلی و همچنین به شکل اختصاصی برای هر یک از انواع فلج مغزی را بداند.
- تکنیک های لازم درمانی را بداند و با توجه به اصول درمانی مناسب بکار بندد.

روش آموزش

- برگزاری کلاس حضوری

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- امین کردی یوسفی نژاد، استادیار تمام وقت گروه فیزیوتراپی - دانشکده توانبخشی

- Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay 5th Edition, Sophie Levitt, 2011.
- Children with cerebral palsy: A manual for therapists, parents & community workers, Archie Hinchcliffe, 2nd edition, 2007.
- فلج مغزی، نظریه ها، روش ها و درمان، مهدی بی غم، چاپ اول، ۱۳۸۵.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- فعالیت کلاسی: تکالیف تعیین شده بصورت فردی یا جمعی، حضور و غیاب سر کلاس
- امتحان میان ترم
- امتحان پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره

- فعالیت کلاسی: ۲ نمره
- امتحان میان ترم: ۹ نمره
- امتحان پایان ترم: ۹ نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۴ جلسه غیبت مجاز از ۱۷ جلسه کلاس در طول ترم