



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر آزاده خلیلی
نام درس (واحد) : فارماکو دینامیک	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اصول فارماکو دینامیک	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول فارماکو دینامیک	
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند: ۱. اصطلاحات فارماکو کینتیک و فارماکو دینامیک را تعریف نماید ۲. منحنی دوز- پاسخ را شرح دهد ۳. کارایی و قدرت دو دارو را بر مبنای منحنی های دوز- پاسخ آنها مقایسه کند ۴. آگونیست کامل ، آگونیست نسبی و آنتاگونیست را تعریف نماید ۵. تاثیر یک آگونیست را در هنگام وجود یا عدم وجود یک آنتاگونیست بیان نماید ۶. گیرنده و انواع آن را شرح دهد ۷. اتصال آگونیست به گیرنده و فعال شدن گیرنده را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه



• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
----------------	---------------------

## طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : لیلا معزی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم : اصول دارودرمانی در سالمندان	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
1. Applied Therapeutics. Mary Anne Koda-Kimble, 2009, 99.1-99.20 2. Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : فارماکولوژی در سالمندان
هدف کلی درس: آشنایی با طب سالمندان در پزشکی
اهداف جزئی :
در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند:
۱. تغییرات فیزیولوژیک ایجاد شده در سالمندان را شرح دهد.
۲. تغییرات فارماکوکینتیک ایجاد شده در سالمندان شامل تغییرات ایجاد شده در جذب، توزیع، متابولیسم و دفع را بیان نماید.
۳. تغییرات فارماکودینامیک مرتبط با افزایش سن در سالمندان را شرح دهد.
۴. نتایج نامناسب تجویز تعداد زیاد دارو در سالمندان را توضیح دهد.
۵. عوارض جانبی مهم مصرف داروها در سالمندان را شرح دهد.
۶. تداخلات دارویی مهم در سالمندان را بیان نماید.
۷. تداخلات دارو-بیماری مهم در سالمندان را توضیح دهد.
۸. چگونگی مصرف دسته های دارویی خاص که بیشتر در سالمندان مورد استفاده قرار می گیرند را شرح دهد. دسته های دارویی که مورد بحث قرار می گیرند شامل: داروهای موثر بر اعصاب مرکزی (داروهای خواب آور، داروهای ضد درد، داروهای ضد سایکوز و داروهای ضد افسردگی)، داروهای موثر بر قلب و عروق (داروهای ضد فشار خون، داروهای ضد نارسایی احتقانی قلب، داروهای ضد آریتمی)، آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد التهاب
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :



مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر آزاده خلیلی
نام درس (واحد) : اصول فارماکوکینتیک	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : اصول فارماکوکینتیک
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول فارماکوکینتیک
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند: ۸. اصطلاح فارماکوکینتیک را تعریف نماید ۹. پنجره درمانی و نحوه تفسیر آن را بیان نماید ۱۰. مراحل مختلف فارماکوکینتیک را شرح دهد ۱۱. عوامل مختلف مؤثر بر جذب داروها را شرح دهد ۱۲. نحوه انتقال داروها را در خون و حجم توزیع آن را در بدن شرح دهد ۱۳. اهمیت متابولیسم داروها، جایگاه متابولیسم، کلیرانس و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد



۱۴. نیمه عمر دارو را بر مبنای کلیرانس و حجم توزیع آن محاسبه نماید	
۱۵. مکانیسم القا آنزیمی کبد را شرح دهد و سه دارو را نام ببرد که باعث آن می شود	
۱۶. سه دارو را نام ببرد که متابولیسم داروهای دیگر را مهار نمایند و اهمیت بالینی آنرا شرح دهد	
۱۷. جایگاه دفع دارو و عوامل تسریع کننده دفع داروها را در هنگام مسمومیت شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر فائقه بهاءالدینی
نام درس (واحد) : بی حس کننده های موضعی	تعداد دانشجویان :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : بی حس کننده های موضعی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای بی حس کننده موضعی



<p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. طبقه بندی داروهای بیحس کنند موضعی را آورده و مثالی برای هر گروه نام ببرد</li><li>۲. مکانیسم عمل داروهای بیحس کننده موضعی را بیان کند</li><li>۳. اصطلاحات وابسته به حالت و وابسته به استفاده را شرح دهد</li><li>۴. فاکتورهای عمده مرتبط با حساسیت فیبرهای عصبی به اثر بیحس کننده موضعی را نام برده و مختصراً شرح دهد</li><li>۵. عوارض جانبی عمده ترکیبات بیحس کننده موضعی را نام ببرد</li></ol>	
<p>روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p>	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر آزاده خلیلی
نام درس (واحد): داروهای آرام بخش و خواب آور- ضد اضطراب	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت



منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : داروهای آرام بخش و خواب آور-ضداضطراب	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای آرام بخش و خواب آور-ضداضطراب	
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند :	
۱. فارماکوکینتیک عمده داروهای این گروه را ذکر کند ۲. مکانیسم عمل داروهای گروه باربیتورات ها؛ بنزودیازپین ها و بوسپیرون را بیان کند ۳. عملکرد فارماکودینامیکی داروهای خواب آور و آرام بخش را از دیدگاه عوارض جانبی و کاربرد ذکر کند ۴. ویژگیهای منحصر بفرد داروها همچون زولپیدم؛ زالاپلون و زولپیدم را توصیف کند ۵. علائم مصرف بیش از حد داروهای خواب آور را ذکر کرده و راههای کنترل آن را بیان کند ۶. شرحی از وابستگی فیزیکی و روش های کنترل آن ارائه دهد	
روش آموزش :	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه



سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر آزاده خلیلی
نام درس (واحد) : داروهای موثر بر دستگاه تنفس	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : داروهای موثر بر دستگاه تنفس	
هدف کلی درس : آشنایی با داروهای موثر بر دستگاه تنفس	
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند:	
۱. استراتژی درمان آسم را توصیف کند ۲. فهرست و طبقه بندی داروهای مهم مورد استفاده در آسم را بیان کند ۳. مکانیسم عمل گروه های دارویی ذکر شده را توضیح دهد ۴. عوارض جانبی عمده داروهای مورد استفاده در آسم را نام ببرد	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه



سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر آزاده خلیلی
نام درس (واحد): داروهای ضد افسردگی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس :

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : داروهای ضد افسردگی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای ضد افسردگی	
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"><li>۱. مکانیسم احتمالی و خصوصیات ترکیبات ضد افسردگی سه حلقه ای را بیان کند</li><li>۲. اثرات سمی در مصرف طولانی مدت و دوز بالای ضد افسردگی های سه حلقه ای را نام ببرید</li><li>۳. ترکیبات ضد افسردگی نسل دوم و سوم را فهرست کرده و خصوصیات آنها را ذکر کند</li><li>۴. کاربردهای بالینی و اثرات سمی ترکیبات مهارکننده آنزیم مونو آمین اکسیداز را بیان کند</li><li>۵. ترکیبات مهار کننده انتخابی باز جذب سروتونین را نام برده و خصوصیات کلی آنها را توضیح دهد</li><li>۶. تداخلات دارویی عمده مطرح در بین داروهای ضد افسردگی را نام ببرد</li></ol>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه





• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر فائقه بهالدینی
نام درس (واحد): داروهای ضد تشنج	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس :

منبع درس :
Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور
عنوان درس : داروهای ضد تشنج
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای ضد تشنج
اهداف جزئی :
در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند :
- مکانیسم بیماری صرع و علل بروز این بیماری را شرح دهد
- دسته های مختلف داروهای معمول مورد استفاده در تشنجات پارشیال و حملات پایدار صرع را نام ببرد
- مکانیسم اثر داروهای ضد صرع را شرح دهد
- فارماکوکینتیک و عوارض جانبی مهم داروهای ضد صرع را بیان کند
- روشهای مختلف مصرف این داروها در حین بارداری و تداخلات دارویی مهم داروهای ضد صرع را بیان کند
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :



مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر لیلیا معزی
نام درس (واحد) : داروهای موثر در پارکینسون و اختلالات حرکتی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : داروهای موثر در پارکینسون و اختلالات حرکتی
هدف کلی درس : آشنایی با بیماری پارکینسون و چگونگی درمان آن
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند: ۱. عدم تعادل نورو شیمیایی درگیر در ایجاد پارکینسون را بیان کند ۲. مکانیسم عمده اثر داروهای همچون لوودوپا، آگونیست های گیرنده دوپامین، سلژلین و بلوک کننده های گیرنده موسکارین در تخفیف علائم پارکینسون را توضیح دهد ۳. موارد کاربرد و سمیت ترکیبات عمده مورد استفاده در درمان پارکینسون را نام ببرد ۴. ترکیبات سمی و داروهای را که باعث پارکینسون می شوند را نام ببرد



روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر فائقه بهاءالدینی
نام درس (واحد) : داروهای ضدالتهاب غیر استروئیدی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012, 306, 577-588, 588-595, 595-596, 596-600.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : داروهای ضدالتهاب غیر استروئیدی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی

اهداف جزئی :

- ۱) داروهای ضدالتهاب غیراستروئیدی را به دو روش گروه بندی نماید.
- ۲) مکانیسم های اثرات ضد تب، ضد درد و ضد التهاب NSAIDs را شرح دهد.
- ۳) کاربردهای درمانی داروهای NSAID را نام ببرد.
- ۴) عوارض داروهای NSAID را نام ببرد.
- ۵) عارضه گاستروپاتی داروهای NSAID را شرح دهد.
- ۶) NSAIDs intolerance را توضیح دهد.
- ۷) پیش گیری و درمان عوارض گوارشی ناشی از داروهای NSAID را شرح دهد.
- ۸) تداخل های دارویی، داروهای NSAID را با سایر داروها شرح دهد.
- ۹) تداخلات شناخته شده با گیاهان دارویی رایج را شرح دهد.
- ۱۰) داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX2 را نام ببرد.
- ۱۱) تفاوت های داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX-2 را با داروهای NSAID کلاسیک شرح دهد.
- ۱۲) بیوسنتز پروستاگلاندین ها و لوکوترین ها را به اختصار شرح دهد
- ۱۳) ایزوفرم های آنزیم سیکلواکسیژناز را نام ببرد
- ۱۴) تفاوت آسپرین با سایر داروهای NSAID را توضیح دهد.
- ۱۵) علت انتخاب عنوان "غیراستروئیدی" را برای این دسته از داروهای ضد التهاب بیان کند.
- ۱۶) اثرات فارماکولوژیک، مکانیسم اثر و کاربرد های بالینی استامینوفن را بیان کند.
- ۱۷) تفاوت استامینوفن با داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی را شرح دهد.
- ۱۸) عوارض جانبی استامینوفن را بیان کند.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس



سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر خلیلی
نام درس (واحد): داروهای ضد درد اپیوئیدی	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : داروهای ضد درد اپیوئیدی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای ضد درد اپیوئیدی	
اهداف جزئی :	
در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند :	
۱) سه نوع گیرنده اپیوئیدی را نام برده و دو مکانیسم یونی که فعال می شود را توضیح دهد	
۲) آگونیست های عمده اپیوئیدی را نام برده و آنها را بر اساس قدرت ایجاد بی دردی ردیف کرده و بتواند ویژگیهای فارماکوکینتیک و فارماکودینامی آنها را بیان کند	
۳) علائم اصلی و درمان مصرف دوز بالای اپیوئیدها و قطع مصرف را بیان کند	
۴) اثرات جانبی کوتاه و طولانی مدت مصرف داروهای ضد درد اپیوئیدی را توضیح دهد	
۵) ترکیبات آنتاگونیست گیرنده اپیوئیدی را نام ببرد	
۶) ترکیبات آگونیست-آنتاگونیست را نام ببرد	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه



• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر آزاده خلیلی
نام درس (واحد): هیستامین ها و آنتی هیستامین ها	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : هیستامین ها و آنتی هیستامین ها	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با هیستامین ها و آنتی هیستامین ها	
اهداف جزئی : در پایان این درس دانشجو بایستی بتواند ۱. اثرات عمده بافتی هیستامین را فهرست نماید ۲. طبقه بندی و فارماکولوژی ترکیبات آنتی هیستامین را بیان کند و برای هر گروه مثالی ارائه نماید ۳. بیان کند که آنتاگونیست های گیرنده یک هیستامینی علاوه بر گیرنده H <sub>1</sub> بروی چه گیرنده های دیگری اثر دارند و آن اثرات چه می باشند؟ ۴. عوارض جانبی این دسته را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه



• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر لیلا معزی
نام درس (واحد) : کورتیکواستروئیدها	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 13 <sup>th</sup> edition, 2012.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : کورتیکواستروئیدها
هدف کلی درس : آشنایی با کورتیکواستروئیدها و کاربرد آنها در پزشکی
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند :
۱. مهمترین خصوصیات گلوکوکورتیکوئیدهای طبیعی را شرح دهد.
۲. چند داروی رایج گلوکوکورتیکوئیدی را لیست کرده، تفاوت آنها را با انواع طبیعی بیان نماید.
۳. مهمترین خصوصیات مینرالوکورتیکوئیدهای طبیعی را شرح دهد.
۴. داروهای رایج مینرالوکورتیکوئید را لیست کرده، تفاوت آنها را با انواع طبیعی شرح دهد.
۵. موارد کاربرد کورتیکواستروئیدها در اختلالات آدرنال و غیرآدرنال را بیان نماید.
۶. عوارض جانبی گلوکوکورتیکوئیدها را در مصرف حاد و مزمن شرح دهد.
۷. موارد منع مصرف کورتیکواستروئیدها را بیان نماید.



روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس