

جدول زمانبندی درس گفتاردرمانی در اختلالات ارتباطی در شکاف کام و ناهنجاری های جمجمه ای- چهره ای

مدرس: دکتر مریم فهام

زمان: یکشنبه ۱۳-۱۵

تاریخ	جلسه	عنوان	نحوه ارائه
۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اول	<ul style="list-style-type: none"> <li>مروری بر آناتومی و نوروآناتومی دستگاه کامی-حلقی</li> <li>رشد واجی در کودکان مبتلا به شکاف کام</li> <li>انواع خطاهای جبرانی در شکاف کام</li> </ul>	تئوری-آفلاین
۱۴۰۲/۱۲/۷	دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع آسیب های ناشی از اختلالات شکاف کام و لب</li> <li>ادامه ی مباحث جلسه اول</li> </ul>	تئوری-آفلاین
۱۴۰۲/۱۲/۱۴	سوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزیابی ادراکی و نحوه ثبت آن</li> <li>ارزیابی های دستگاهی و تفسیر آنها</li> </ul>	تئوری
۱۴۰۲/۱۲/۲۱	چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>روش های درمان در اختلالات شکاف کام</li> <li>روش های درمان در بدعملکردی کامی-حلقی مرزی</li> </ul>	تئوری
۱۴۰۳/۱/۱۹	پنجم	<ul style="list-style-type: none"> <li>نقش آسیب شناس گفتار و زبان در اختلالات تغذیه ای</li> <li>آشنایی با کدهی ICF</li> </ul>	تئوری
۱۴۰۳/۱/۲۶	ششم	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام ارزیابی ادراکی و نیزومتری</li> </ul>	عملی
۱۴۰۳/۲/۲	هفتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشخیص خطاهای جبرانی</li> </ul>	عملی
۱۴۰۳/۲/۹	هشتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>گزارش فعالیت عملی دانشجویان</li> </ul>	عملی-دانشجویان
۱۴۰۳/۲/۱۶	نهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>گزارش فعالیت عملی دانشجویان</li> </ul>	عملی-دانشجویان

فعالیت عملی:

- تهیه خلاصه از ۵ مقاله به شکل مقاله مروری در ۳ صفحه- ۲ نمره
- نمونه گفتار از یک کودک مبتلا به شکاف کام و تشخیص خطاهای مربوطه به شکل آوانگاری شده- ۱ نمره