

راهنمای مطالعاتی دانشجویان
(Study guide)

عنوان درس: رشد روانی - حرکتی و اختلالات آن

گروه: گفتاردرمانی

تاریخ: 92/6/23

- عنوان درس: رشد روانی - حرکتی و اختلالات آن
 - تعداد واحد: ۲ و ۱ واحد (۱ واحد تئوری و ۱ واحد عملی)
 - هماهنگ کننده: سپیده بوجاری
 - گروه مدرسین: سپیده بوجاری
 - پیش نیاز: ندارد
 - اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:
- آشنایی با فرایندهای رشد حسی و حرکتی نوزادان و کودکان و
اختلالات آن

- اهداف کلی و میانی:

نظری:

- آشنایی با رشد جسمانی نوزادان و کودکان
- آشنایی با رشد دستگاه عصبی
- آشنایی با رشد حرکتی
- آشنایی با مایل استونهای دستگاه حرکتی
- آزمایش رفلکس های سطوح مختلف دستگاه عصبی به لحاظ حرکات درشت و ظریف
- آشنایی با رشد حسی و ادراکی
- آشنایی با فلج مغزی

عملی:

- مشاهده و ارزیابی رفلکس های طبیعی
- مشاهده و ارزیابی رفلکس های پاتولوژیک در فلج مغزی
- تهیه گزارش کتبی از موارد مشاهده شده

- روش تدریس :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ

- روش ارزشیابی :

حیطه شناختی :ارزیابی دانشجویان در در اواسط و پایان دوره به صورت تشریحی و چهارگزینه ای انجام می شود .
حیطه روانی - حرکتی : مشاهده فیلم ۱۰ دقیقه ای در رابطه با رفلکسها ، توصیف رفلکسها توسط دانشجویان و ارائه گزارش و استفاده از چک لیست

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
تبیین و تفهیم اهمیت این درس در درمان بیماران برای دانشجویان

- مراجع:

- Gassier,G. (1984). A guide to the Pcycho – motor development of the child.
- Santrok, J.W. (2001). Child development
- کریمی ، حسن و رهبر ثریا .رشد حرکتی کودکان .(آزمایش
رفلکس ها)

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم درک اهمیت زیاد این درس در درمان بیماران