

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: شنوایی شناسی و روش های ارزیابی دستگاه

شنوایی

گروه : گفتاردرمانی

تاریخ : 94/02/20

- عنوان درس : شنوایی شناسی و روش های ارزیابی شنوایی

تعداد واحد : ۲

- هماهنگ کننده: اساتید گروه گفتاردرمانی

- گروه مدرسین: دکتر افسانه دوستی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

آشنایی با رشته شنوایی شناسی ، تجهیزات ارزیابی شنوایی و

روشهای انجام آن

- اهداف کلی و میانی:

نظری:

- تعریف شنوایی شناسی و مبانی آن
- آشنایی با شنوایی و ساز و کار آن (دستگاه شنوایی محیطی و مرکزی)
- آشنایی با ویژگی های شنوایی هنجار و ناهنجار
- آشنایی با انواع اختلالات شنوایی و علل آن ها
- آشنایی با وسایل و تجهیزات کمک شنوایی در افراد کم شنوا
- آشنایی با انواع آزمایش های پایه ای و تکمیلی شنوایی در کودکان و بزرگسالان
- آشنایی با آزمایش های فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک شنوایی و تعادلی در کودکان و بزرگسالان
- آشنایی با وظیفه و نقش شنوایی شناس در ارزیابی، تشخیص و توانبخشی افراد مبتلا به افت شنوایی
- آشنایی با همکاری متقابل شنوایی شناس و درمانگران گفتار و زبان
- آشنایی با بیماری های شنوایی (در نوزادان و کودکان) و عوامل مرتبط با آن (تشخیص زودرس کم شنوایی، نوزادان در معرض خطر کم شنوایی)

عملی:

- مشاهده روند معاینه شنوایی در بزرگسالان و کودکان (تاریخچه گیری، اتوسکوپی و ...)
 - مشاهده و ارزیابی آزمون های اولیه مانند آزمون دیپازونی
 - مشاهده ارزیابی گوش خارجی و میانی، رفلکس اکوستیک با استفاده از دستگاه ایمیتانس ادیومتری
 - مشاهده روش ارزیابی شنوایی با استفاده از دستگاه ادیومتری
 - مشاهده دستگاه های الکتروفیزیولوژیک شنوایی و روش های ارزیابی سیستم شنوایی با استفاده از آنها
 - مشاهده دستگاه های بررسی تعادل و روش های ارزیابی سیستم تعادلی با استفاده از آنها
- روش تدریس :

آموزش به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ

- روش ارزشیابی : ارزیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان درس با استفاده از پرسشهای چهارگزینه ای / تشریحی صورت می گیرد. به علاوه به ارائه شفاهی موضوعی مرتبط با درس نیز نمره ای اختصاص می یابد.

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم درک ضرورت ارزیابی های شنوایی و نیز وسایل کمک

شنوایی و کاربردهای آن در افراد کم شنوا

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- استفاده از وسایل کمک آموزشی و وسایلی که در جهت

یادگیری تئوری و عملی دانشجویان را یاری می دهد

- مشاهده کار عملی بالینی در کلینیک

- مشاهده بالینی بیماران

- مراجع:

1) Northern Jerry L (2014). **Hearing in children**. Sixth Edition.

2) Katz J (2009). **Handbook of clinical Audiology**. Lippincott Williams & Wilkins. Sixth Edition.

3) Yost W (2000). **Fundamental of hearing an introduction**. Academic Press. CA USA

4) Martin F(1986). **Introduction to audiology**.New Jersey: Prentice Hall

5) Gelfand S(2001). **Essential of audiology**. New York: Thieme