

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
تاریخ تهیه: ۱۴۰۲/۱۱/۲۹	تاریخ بازنگری:
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی گفتاردرمانی	نام مدرس : دکتر سلیمه جعفری
نام درس (واحد) : زبان پریشی (آفازی)	تعداد دانشجو : ۱۷
بزرگسال	
ترم : اول (مهر)	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱. Acquired speech and language disorders; a neuroanatomical and functional neurological approach; Murdoch.B.E, ۲۰۱۰.	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : زبان پریشی (آفازی) بزرگسال	
(۱) هدف کلی درس : تعریف و تاریخچه زبان پریشی	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعریف اختلال اکتسابی ▪ تعریف آفازی ▪ تاریخچه ▪ مدل های طبقه بندی آفازی: کل گرا، منطقه گرا، پیوندگرا ▪ سیر تاریخی مدل ها 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و) ▪ بحث در گروه های کوچک 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و) ▪ بحث در گروه های کوچک 	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	



مدت زمان : ۴۰ دقیقه		▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه		▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه		▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس	