

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : تئوری/عملی
مقطع / رشته: گفتار درمانی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان	تعداد دانشجو : 17 نفر
ترم : 6	مدت کلاس : 2 ساعت

<p>منبع درس : 1. تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمه دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت، روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری، نشر جامع نگر 2. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افضلی، دانشگاه تهران</p>	
<p>امکانات آموزشی : ویدیو پرژکتور - کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با روش تحقیق می تواند در زمینه تحقیقات و پژوهش در عرصه سلامت و درمان بسیار مفید باشد و آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش می باشد.</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- کلیات روش تحقیق</li> <li>• 2- انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن</li> <li>• 3- بررسی متون</li> <li>• 4- روش نگارش بیان مسئله</li> <li>• 5- تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق</li> <li>• 6- انواع مطالعه</li> <li>• 7- متغیرها</li> <li>• 8- روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها</li> <li>• 9- روش های نمونه گیری، برآورد حجم نمونه</li> <li>• 10- شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی</li> <li>• 11- تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها، مواد و تجهیزات، جدول گانت، نظارت و مدیریت پروژه تحقیقاتی</li> <li>• 12- شیوه گزارش نویسی و چارچوب مقاله پژوهشی</li> <li>• 13- انتخاب عنوان و بیان مسئله ( کار عملی) و بررسی متون و جستجو در بانک های اطلاعاتی و بیان مسئله و اهمیت موضوع و بیان اهداف و فرضیات و روش اجرا و تعریف جمعیت مورد مطالعه، جدول متغیرها</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی و کارگروهی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : 20 دقیقه</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• کلیات درس<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul></li></ul>	
مدت زمان : 55 دقیقه	مدت زمان : 5 دقیقه
مدت زمان : 45 دقیقه	مدت زمان : 5 دقیقه
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس