

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: تئوری 1 واحد
مقطع / رشته: کارشناسی / گفتاردرمانی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : داروشناسی برای درمانگران گفتار و زبان	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس :

منبع درس :	
<p>The pharmacological basis of therapeutics , 4th edition 2002 . Louis S. Goodman and Alferis Gilman . collier Macmillan Ltd London.</p>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : داروشناسی برای درمانگران گفتار و زبان	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع داروهایی که به هر نحو بر گفتار و زبان و برقراری ارتباط شخص با دیگران اثر می گذارند .	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اصول کلی داروشناسی • آشنایی با داروهایی که روی دستگاه اعصاب مرکزی اثر می گذارند • آشنایی با آنتی هیستامین ها ، آسپرین و بتابلاکرز • آشنایی با داروهای بیماران قلب و عروق • آشنایی با داروهای مؤثر بر سوخت و ساز بدن • 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی بخش	
<ul style="list-style-type: none"> • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : 25 دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : 15 دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 25 دقیقه	▪ بخش دوم درس



مدت زمان : 5 دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10	<ul style="list-style-type: none">• ارزشیابی درس : ارزیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره به صورت تشریحی و چهارگزینه ای انجام می شود