

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/گفتاردرمانی	نام مدرس: سرکار خانم فهام
نام درس (واحد): روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین	تعداد دانشجو: 24
ترم: 6	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> • (Hndbook of Augmentative and Alternative Communication (1997). Glennen Sharon L & D Coste Denise C. SanDiago : Singular 	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: آشنایی با مفاهیم پایه در شیوه های ارتباطی مکمل و جایگزین	
هدف کلی درس: شناخت اساس و تاریخچه تکامل شیوه های ارتباطی مکمل و جایگزین	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با تاریخچه AAC • آشنایی با مفهوم روش ارتباطی مکمل و روش ارتباطی جایگزین • آشنایی با مفاهیم پایه و واژگان اساسی در یک سیستم AAC 	
روش آموزش: سخنرانی،	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۲۰ دقیقه

	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس: پرسش شفاهی

