

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس : ۱ واحد(۵). نظری و ۵/ واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/گفتاردرمانی	نام مدرس : سرکار خانم طهماسبی فرد
نام درس (واحد) اختلال بلع	تعداد دانشجو : 24
ترم : ۵	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

<p>منبع درس :</p> <p>۱. درخشنده ف، باریک رو ع، یزدانی ز. بلع و اختلالات آن. چاپ اول: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۷.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Katherine R, Kendall K. Dysphagia Assessment and treatment Planning: A team approach. USA, Pluaral publishing group. Inc 2008. • 3. Provencio D, Hegde M.N., Arambula M, Assessment of Dysphagia in Adults: Resources and Protocols in English and Spanish. USA, Pluaral publishing group. Inc 2007. • 4. Provencio D, Hegde M.N., Arambula M, Treatment of Dysphagia in Adults: Resources and Protocols in English and Spanish. USA, Pluaral publishing group. Inc 2007. • 5. Rosenbek J C, Jones H N, Dysphagia in movement disorders. Abingdon: Plural Publishing; 2009.
<p>امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیوپروژکتور، اطلس های آموزشی</p>
<p>عنوان درس: آشنایی با مراحل بلع طبیعی</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی با نقش باتوالی و نقش مراحل مختلف در بلع نرمال</p>

<p>اهداف جزئی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مرحله آمادگی دهانی • آشنایی با مرحله دهانی بلع • آشنایی با مرحله حلقی بلع • آشنایی با مرحله مروی بلع • 	
<p>روش آموزش: سخنرانی، استفاده از فیلم، استفاده از اطلس سر و گردن</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p>	<p>مقدمه:</p>
<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>	<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی درس: پرسش شفاهی</p>

