

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۳-۹۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/گفتاردرمانی	نام مدرس: سرکار خانم فهام
نام درس (واحد) اختلال در تشدید	تعداد دانشجو: 24
ترم: 6	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cleft Palate and craniofacial anomalies:effects on speech and resonance. A.Kummer,2008</li> <li>2. Cleft palate Speech,S.Peterson et.al. 2001</li> <li>3. The clinical`s guide to treating cleft palate .S.Peterson et.al,2006.</li> </ol>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: آشنایی با ساختار آناتومیکی و عملکرد اندامهای مسیر صوتی در فرایند تشدید	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد اجزای مختلف مسیر صوتی در فرایند تشدید	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با فرایند تشدید</li> <li>• آشنایی با ساختارهای مسیر صوتی</li> <li>• آشنایی با عملکرد و جنین شناسی حفره دهان</li> <li>• آشنایی با ویژگی های مسیر صوتی</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی، استفاده از اطلس	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه

مدت زمان: ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس: پرسش شفاهی





















































































































































































































