

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/گفتاردرمانی	نام مدرس : سرکار خانم ابراهیمیان
نام درس (واحد): اختلالات واج شناختی و آواشناختی	تعداد دانشجو: 24
ترم: 6	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cleft Palate and craniofacial anomalies: effects on speech and resonance. A.Kummer, 2008</li> <li>2. Cleft palate Speech, S.Peterson et.al. 2001</li> <li>3. The clinical's guide to treating cleft palate .S.Peterson et.al, 2006.</li> </ol>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیوپروژکتور	
عنوان درس : روشهای گفتاردرمانی اختلالات واجشناختی و آواشناختی	
هدف کلی درس : آشنایی با روش های درمانی در اختلالات آواشناختی و واج شناختی.	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با روش سنتی</li> <li>• آشنایی با روش کلمات کلیدی</li> <li>• آشنایی با روش حسی-حرکتی</li> <li>• آشنایی با روش متکی بر مختصات ممیزه</li> <li>• آشنایی با روش جفت واج های متقابل</li> <li>• آشنایی با روش ارائه محرکهای جفت</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی، استفاده از اطلس	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه

مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس: پرسش شفاهی





















































































































































































































