

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس – دانشکده توانبخشی شیراز
نمونه یک طرح درس

❖ تاریخ ارائه درس : ۸۹/۱۲/۷	❖ سال تحصیلی : ۸۹-۹۰
❖ تعداد دانشجو :	❖ ترم : اول
❖ مدت کلاس : ۲ ساعت	❖ نام واحد : ناروانیهای گفتار
❖ تعداد دانشجو : ۲۴ نفر	❖ مسئول : مریم وهاب

عناوین درس : عناوین موارد ارزیابی شامل : ارزیابی گفتار روان بیمار ، ارزیابی گفتار ناروان شامل تعیین انواع ناروانی و رفتارهای وابسته ، به تاریخچه لکنت و پیشرفت آن ، ارزیابی عوامل موثر بر لکنت فرد ، ارزیابی طرز تلقی فرد

اهداف آموزشی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :

- ویژگیهای گفتار روان را بیان کند.
- ویژگیهای گفتار ناروان را بیان کند و انواع ناروانی و رفتارهای وابسته را تشخیص دهد.
- نحوه برآورد شدت لکنت را توضیح دهد.
- برگه ارزشیابی شدت لکنت (SSI-3) را شناخته و نحوه تکمیل آنرا بداند.
- نحوه مصاحبه و تاریخچه گیری لکنت را شرح دهد.

روش آموزش :

- سخنرانی با استفاده از اسلاید و پرسش و پاسخ

روش اجرا :

مراحل سخنرانی :

مقدمه :

- اهمیت و ضرورت موارد ارزیابی لکنت جهت تعیین روند صحیح درمان ۱۰ دقیقه

- کلیات درس :

- نحوه اندازه گیری مدت زمان کل گفتار TTT ۵ دقیقه
- نحوه اندازه گیری حجم کل گفتار ۵ دقیقه
- اندازه گیری سرعت گفتار ۱۰ دقیقه
- تعیین و پرسش طولانی ترین اسپاسم ۵ دقیقه
- الگوهای ریتم ، آهنگ و تکه واژه ها ۵ دقیقه
- ارزیابی گفتار روان با استفاده از آزمونهای رسمی و غیر رسمی ۱۰ دقیقه
- نحوه ثبت ناروانیها و رفتارهای وابسته در ابزار شدت لکنت (SSI-3) ۲۰ دقیقه
- رعایت نکات مهم در هنگام ارزیابی لکنت ۱۰ دقیقه
- تعیین پیش آگهی با استفاده از ارزیابی لکنت ۱۰ دقیقه

۱۰ دقیقه

▪ تعیین روند صحیح درمان با استفاده از ارزیابی دقیق و همه جانبه

نتیجه گیری و خلاصه بحث :

۵ دقیقه

▪ مروری بر مطالب و جمع بندی

۱۰ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ

ارزشیابی درس :

▪ کوئیز راندم و پرسش شفاهی در جلسه بعد

▪ پرسش و پاسخ

▪ امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم بصورت تشریحی و چهارگزینه ای