

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد تئوری و ۱ واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/گفتاردرمانی	نام مدرس : اساتید گروه گفتاردرمانی
نام درس (واحد): اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد	تعداد دانشجو: 28
ترم :	مدت کلاس: 2 ساعت

1-Beberdige M., Conti Ramsden. G & Leudar I. (1987). Language & Communication in People with learning disabilities. London: Routledge Gaman Teancheng (2001). Emotional disorders & learning disabilities. Interaction & Intervention. USA: Corwin press.

2-Thompson (1995), Developmental Dyslexia, 3rd ed. London: Whurr.

3-Reid, Gavin (2003), Dyslexia, A Practitioner's Handbook, Wiley.

امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور

عنوان درس: اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات یادگیری خواندن و نوشتن و شیوه های ارزیابی و درمان افراد مبتلا به این اختلالات

اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی استاد و مطالعه ی منابع اصلی : نظری:

- تعریف اختلالات یادگیری را بداند
- مروری اجمالی بر تقسیم بندی اختلالات یادگیری داشته باشد
- با تقسیم بندی انواع اختلالات ویژه آشنایی داشته باشد
- ویژگیهای کودکان مبتلا به اختلال در خواندن ، نوشتن و ریاضیات را بداند
- مراحل رشد و فرایندهای طبیعی خواندن ، نوشتن و ریاضیات ، پیش نیازهای خواندن و مدلهای خواندن را بداند
- دیدگاههای مختلف در مورد علل اختلال یادگیری ویژه را بشناسد
- ارزیابی اختلال یادگیری ویژه را یاد بگیرد
- شیوه های درمان اختلال یادگیری ویژه را بشناسد

عملی:

- مشاهده از ارزیابی و گفتاردرمانی کودکان مبتلا به زبان پریشی و اختلالات زبانی ویژه را

<p>انجام دهد</p> <ul style="list-style-type: none"> تهیه گزارش از ویژگیهای جسمی ، حرکتی ، رفتاری ، شناختی ، گفتاری و زبانی این گروه از بیماران را انجام دهد بررسی و گزارش تأثیر اختلال بر بیمار، خانواده و... را انجام دهد اجرای عملی روشهای ارزیابی و گفتاردرمانی را بداند تجزیه و تحلیل نتایج مشاهده و ارزیابی و طرح ریزی برنامه گفتار درمانی را انجام دهد 	
<p>روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی بخش</p> <ul style="list-style-type: none"> وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) سالن سخنرانی 	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> مقدمه
<p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی درس : ارزیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان درس با استفاده از پرسشهای چهارگزینه ای یا تشریحی صورت می گیرد و ارزشیابی حیطه مهارتی در پایان درس با استفاده از چک لیست انجام می گیرد