

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۹۶ / ۷ / ۱۰
دانشکده : علوم توان بخشی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی / گفتاردرمانی	نام مدرس : دکتر مجید اوریادی زنجانی
نام درس (واحد) : نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب شنوایی	تعداد دانشجو : ۱۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : Foundation and advances of Auditory-Verbal Approach, Hear and Say Association, Australia, 2013	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : رویکردهای آموزشی-توان بخشی کودکان کم شنوا	
هدف کلی درس : آشنایی با رویکردهای آموزشی-توان بخشی کودکان کم شنوا	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع مختلف رویکردهای آموزشی-توان بخشی را نام ببرد.</li> <li>▪ تاریخچه شکل گیری رویکردهای آموزشی-توان بخشی را توضیح دهد.</li> <li>▪ رویکرد آموزشی-توان بخشی دو زبانه-دو فرهنگی را توضیح دهد.</li> <li>▪ رویکرد آموزشی-توان بخشی ارتباط کلی را توضیح دهد.</li> <li>▪ رویکرد آموزشی-توان بخشی گوش-دهانی را توضیح دهد.</li> <li>▪ رویکرد آموزشی-توان بخشی شنیداری-کلامی را توضیح دهد.</li> <li>▪ تفاوت عمده رویکردهای آموزشی-توان بخشی گوش-دهانی و شنیداری-کلامی را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کوئیز در پایان کلاس</li> <li>▪ سوال شفاهی از دانشجویان</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه