

دانشکده توانبخشی
گروه گفتاردرمانی

نام درس : مبانی گفتاردرمانی	تعداد واحد : ۱ واحد نظری
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم (۱۷ ساعت)
پیش نیاز: ندارد	مسئول برنامه : دکتر مجید اوریادی زنجانی

اهداف کلی:

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. ویژگی های یک آسیب شناس گفتار-زبان
۲. نقش آسیب شناس گفتار-زبان در تیم توان بخشی
۳. آشنایی با مفاهیم گفتار و زبان
۴. آشنایی با مفهوم اختلال گفتاری و اختلال زبانی
۵. آشنایی با انواع و ماهیت اختلالات گفتاری
۶. آشنایی با انواع و ماهیت اختلالات زبانی
۷. آشنایی با سایت ها، ژورنال های داخلی و رفرانس های گفتاردرمانی

❖ هدف کلی:

۸. آشنایی با ویژگی های یک آسیب شناس گفتار-زبان و نقش آسیب شناس گفتار-زبان در تیم توان بخشی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- ده ویژگی اصلی یک آسیب شناس گفتار-زبان را نام ببرد.
- هر یک از ویژگی های اصلی یک آسیب شناس گفتار-زبان را توضیح دهد.
- نقش یک آسیب شناس گفتار-زبان را در تیم توان بخشی شرح دهد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم گفتار و زبان

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم گفتار را توضیح دهد.
- مفهوم زبان را توضیح دهد.
- رابطه میان گفتار و زبان را شرح دهد.
- جنبه های مختلف گفتار را توضیح دهد.
- جنبه های مختلف زبان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با مفهوم اختلال گفتاری و اختلال زبانی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- اختلال گفتاری را تعریف کند.
- اختلال زبانی را تعریف کند.
- تفاوت میان اختلال گفتاری و زبانی را شرح دهد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با انواع و ماهیت اختلالات گفتاری

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- انواع اختلالات گفتاری را نام ببرد.
- ماهیت هر یک از اختلالات گفتاری را شرح دهد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با انواع و ماهیت اختلالات زبانی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- انواع اختلالات زبانی را نام ببرد.
- ماهیت هر یک از اختلالات زبانی را شرح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی، استفاده از اسلایدهای آموزشی، نمایش فیلم

شرایط اجرا

❖ امکانات آموزشی بخش

- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده
▪ استاد بخش گفتاردرمانی

منابع اصلی درس

۱. اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی (۱۳۸۶)، ریا پائول، مترجمین: یلدا کاظمی و همکاران
۲. خلاصه روان پزشکی ۳ (۱۳۸۸)، کاپلان-سادوک، مترجم: نصرت الله پورافکاری، انتشارات شهرآب
۳. بیماری شناسی در آسیب های گفتار و زبان (۱۳۸۴)، پور سالی، مترجمین: هاشم شمشادی و رضا نیلی پور، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

۴. منابع اینترنتی

ارزشیابی:

❖ نحوه ارزشیابی

- آزمون در پایان ترم به صورت تشریحی، پاسخ کوتاه و چهارگزینه ای
- کوئیز
- حضور مستمر و شرکت در فعالیت های کلاسی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- مجموع نمرات پایان ترم، کوئیز، فعالیت های کلاسی

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۱ جلسه