

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی / گفتاردرمانی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب مربوط به گفتار	تعداد دانشجو : ۲۴
ترم :	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس :

- Chsid, G Joseph (1990). **correlative neuroanatomy and functional neurology** . Newyork: academi press

• آدامز ، ریموند ، موریس و ویکتور / بیماریهای مغز و اعصاب (ترجمه نصرت الله

پورافکاری). تبریز: انتشارات ذوقی ، چاپ اول. (۱۳۷۰)

• هاریسون. بیماریهای اعصاب (ترجمه محمد انتظاری طاهر ، همایون بینای مطلق ،

بابک زمانی). تهران : انتشارات دانش افروز (وابسته به مؤسسه انتشارات امیرکبیر).

چاپ اول. (۱۳۷۰).

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : **بیماریهای اعصاب مربوط به گفتار**

هدف کلی درس:

آشنایی با انواع بیماریهای دستگاه عصبی که باعث اختلالات گفتار و زبان می شوند

اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی استاد و مطالعه ی منابع اصلی :

- با بیماریهای عروقی دستگاه عصبی – مرکزی آشنایی پیدا کند
- با بیماریهای عفونی دستگاه عصبی – مرکزی آشنایی پیدا کند
- با بیماریهای دژنراتیو دستگاه عصبی – مرکزی آشنایی پیدا کند
- با بیماریهای مادرزادی دستگاه عصبی – مرکزی آشنایی پیدا کند
- با ضربه های وارده به دستگاه عصبی – مرکزی آشنایی پیدا کند

<ul style="list-style-type: none"> • با اختلالات عصبی - عضلانی آشنایی پیدا کند • با آسیب دیدگی اعصاب جمجمه ای آشنایی پیدا کند • با اختلالات ناشی از سوخت و ساز سموم در دستگاه عصبی - مرکزی آشنایی پیدا کند • با صرع ، سنکوب و اغما و سردردها آشنایی پیدا کند • با آسیب دیدگی هیپوتالاموس و دستگاه لیمبیک آشنایی پیدا کند • با آسیب دیدگی تالاموس ، کپسول داخلی و... آشنایی پیدا کند • با آسیب دیدگی مخچه ، هسته های قاعده ای و ... آشنایی پیدا کند • با انواع داروهای ضدصرع و آرامبخش ها و... آشنایی پیدا کند • با انواع آزمایشات پاراکلینیکی و ویژگیهای هر یک آشنایی پیدا کند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی بخش <ul style="list-style-type: none"> • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : ارزیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره به صورت تشریحی و چهارگزینه ای انجام می شود .