

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : ۹۵ / ۱۲ / ۲۵
دانشکده : علوم توان بخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / گفتاردرمانی	نام مدرس : دکتر مجید اوریادی زنجانی
نام درس (واحد) : روان شناسی زبان	تعداد دانشجو : ۱۸ نفر
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس :	
Jackie Guendouzi, Filip Loncke, Mandy J. Williams. The handbook of psycholinguistic and cognitive processes, 2011, Psychology Press	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : سازوکارهای روان شناختی زبان: حافظه کاری	
هدف کلی درس : آشنایی با سازوکارهای روان شناختی زبان: حافظه کاری	
اهداف جزئی :	
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظام پردازش اطلاعات را توضیح دهد. ▪ حافظه کاری (فعال) را از دیدگاه مدل بدلی توضیح دهد. ▪ اجزاء حافظه فعال را از دیدگاه مدل بدلی توضیح دهد. ▪ سنجه های حافظه فعال را با ذکر مثال توضیح دهد. ▪ آزمون های مربوط به مولفه حلقه واجی مدل بدلی را توضیح دهد. ▪ آزمون های مربوط به مولفه اجراکننده مرکزی مدل بدلی را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه کوییز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان