

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۴-۱۳۹۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : (واحد نظری، واحد عملی)
مقطع / رشته: کارشناسی / گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر افسانه دوستی
نام درس (واحد) : شنوایی شناسی و روش های ارزیابی دستگاه شنوایی	تعداد دانشجو : ۲۰ نفر
ترم : ۲	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس :

- ۱) Northern Jerry L (۲۰۱۴). **Hearing in children**. Sixth Edition.
- ۲) Katz J (۲۰۰۹). **Handbook of clinical Audiology**. Williams & Wilkins. Sixth Edition.
- ۳) Yost W (۲۰۰۰). **Fundamental of hearing an introduction**. Academic Press.
- ۴) Martin F(۱۹۸۶). **Introduction to audiology**. New Jersey: Prentice Hall
- ۵) Gelfand S(۲۰۰۱). **Essential of audiology**. New York: Thieme

امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئوپروژکتور

عنوان درس : شنوایی شناسی و روش های ارزیابی دستگاه شنوایی

هدف کلی درس :

آشنایی با مبانی شنوایی شناسی و کاربرد های آن، آشنایی با انواع آزمون های شنوایی-تعادلی در کودکان و بزرگسالان و چگونگی انجام آزمون های مقدماتی شنوایی

اهداف جزئی :

- ۱) تعریف شنوایی شناسی و شنوایی سنجی
- ۲) تاریخچه شنوایی شناسی
- ۳) شنوایی و ساز و کار آن
- ۴) ویژگی های شنوایی طبیعی
- ۵) انواع اختلالات شنوایی و علل آنها
- ۶) معرفی انواع آزمایشهای پایه ای و تکمیلی شنوایی در کودکان و بزرگسالان
- الف) بزرگسالان
 - آشنایی با روند معاینه بیمار
 - آزمون های دیاپازونی
 - P.T.A-
 - Speech audiometry(tone decay, ABLB, SISI, PIPB, WDS, SRT)
- ب) آشنایی کلی با روند معاینه بیمار
 - _Speech audiometry(sounds test, WIPI, SAT)
 - _Play audiometry

<p> <u>_BOA</u> <u>_VRA</u> <u>_localization technique</u> ۷) معرفی انواع آزمایش های فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک شنوایی و تعادلی در کودکان و بزرگسالان <u>_imitance audiometry</u> <u>_OAE</u> <u>_ERA</u> ENG و پوسچروگرافی ۸) آشنایی با انواع تجهیزات ارزیابی شنوایی و تعادل ۹) آشنایی با انواع تجهیزات تجویز و ارزیابی وسایل کمک شنوایی ۱۰) وظیفه و نقش شنوایی شناس در ارزیابی، تشخیص و توانبخشی افراد مبتلا به افت شنوایی ۱۱) همکاری متقابل شنوایی شناس و درمانگران گفتار و زبان </p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی بخش • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی • کلینیک 	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی