

## Course plan

### دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)	نام درس : زبان پریشی (افازی) بزرگسال
مدت زمان ارائه درس : ۱۷ جلسه، ۲ ساعتی	مقطع : کارشناسی
مسئول برنامه: دکتر سلیمه جعفری	پیش نیاز : فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی (کد ۰۸)، بیماری های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان (کد ۲۴)
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸	تاریخ تهیه: ۱۳۹۳/۱۱/۲۰

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- (۱) تعریف و تاریخچه زبان پریشی
- (۲) مرور نورواناتومی و نوروفیزیولوژی زبان
- (۳) مرور سیستم مغزی - عروقی مناطق زبانی
- (۴) علت شناسی زبان پریشی
- (۵) نشانه شناسی در زبان پریشی
- (۶) سندرمهای زبان پریشی: دیدگاههای طبقه بندی و عدم طبقه بندی

- ۷) ارزیابی و تشخیص افتراقی زبان پریشی
- ۸) بهبود خود به خودی و پیش آگهی
- ۹) رویکرد های زبانی، شناختی، نوروسایکولوژی شناختی و اجتماعی در درمان زبان پریشی
- ۱۰) ارزیابی و درمان اختصاصی اختلالات آنومی، اختلالات درک شنیداری، آلکسی، آگرافی و آگراماتیسم
- ۱۱) روش های درمانی زبان بیانی MIT, PACE, VAT, HELPSS, RET
- ۱۲) درمان زبان-محور LOT
- ۱۳) مشاوره و مدیریت مشکلات روانشناختی بیمار زبان پریش

## ❖ هدف کلی

آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلال زبان پریشی اکتسابی در بزرگسالان و نحوه اجرای عملی ارزیابی و درمان آن و

ایجاد باور نسبت به بهبود عملکرد ارتباطی بیمار زبان پریش

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دانشجو آسیب شناسی زبان پریشی را یاد بگیرد.
- علت‌های زبان پریشی را نام ببرد.
- روش‌های ارزیابی زبان پریشی را ضمن نام بردن بطور کامل توضیح دهد.
- روش‌های درمان زبان پریشی را طبقه بندی کرده و هر کدام را توضیح دهد.
- عملکردهای زبانی (درک، بیان، تکرار، نامیدن، خواندن و نوشتن) بیمار زبان پریش را شرح داده و ارزیابی کند.
- انواع غربالگری‌ها، ارزیابی‌های رسمی و غیر رسمی حیطه‌های مختلف گفتاری، زبانی، شناختی را بداند و از هم تمیز دهد.
- انواع دیدگاه‌های درمانی (شناختی، روانی-زبانی، عصب شناختی) را در انواع زبان پریشی بیاموزد و اصول و سلسله مراتب آموزش آن را بداند.
- روش مناسب درمانی را با توجه به نوع زبان پریشی و ماهیت اختلال بیمار، انتخاب نماید.
- ارزیابی و درمان اختصاصی اختلالات آنومی، اختلالات درک شنیداری، آکسی، آگرافی و آگراماتیسم را فراگیرد.
- با روش‌های درمانی زبان بیانی آشنا شود ( MIT, PACE, VAT, HELPSS, RET).
- درمان زبان-محور (LOT) را فرا گیرد.
- نحوه اجرای انواع ارزیابی‌ها را بر روی بیمار نشان دهد.
- نحوه اعمال انواع رویکردهای درمانی را بر روی بیمار نشان دهد.

## روش آموزش

- ترکیبی
- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش

## شرایط اجراء

### ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### ❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش گفتاردرمانی

## منابع اصلی درسی

۱. Acquired speech and language disorders; a neuroanatomical and functional neurological approach; Murdoch.B.E, ۲۰۱۰.
۲. Aphasia and related neurogenic language disorders; Leonard L.Lapointe, ۲۰۱۱.
۳. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders; Roberta Chapy, ۲۰۰۸.
۴. Shipley KG, McAfee G. Assessment in speech-language Pathology. ۲۰۰۶.
۵. Hedge MN. A course book on aphasia and other neurogenic language disorders. Third Edition. ۲۰۰۶; Australia: Thomson.

۶. Coppens P. Aphasia rehabilitation clinical challenges. ۲۰۱۸

۷. Hallowell. Aphasia and Other Acquired Neurogenic Language ST Disorders A Guide for Clinical Excellence. ۲۰۱۷

۶. آشنایی با اختلالات ارتباطی ناشی از آسیب دیدگی های عصبی، نویسنده: روبرت اچ. بروک

شایر، مترجم سعیده احمدی، تهران، ۱۳۸۲

۷. نیلی پور، ر. آزمون زبان پریشی فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین چاپ

۸. نیلی پور، ر. آزمون زبان پریشی نامیدن فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین چاپ

### ارزشیابی

#### ❖ نحوه ارزشیابی

- ارزیابی تکوینی: انجام تکلیف عملی یعنی ارزیابی یک بیمار مبتلا به آفازی با استفاده از آزمون زبان پریشی فارسی و آزمون غربالگری بالینی و ارائه گزارش همراه با فیلم و برنامه درمانی آن در کلاس و ارزشیابی دانشجو از طریق چک لیست
- در پایان هر عنوان پاتولوژی، ارزیابی، درمان فیلم‌های مربوطه بررسی شده و نحوه فعالیت دانشجو در بررسی فیلم‌ها دارای نمره می باشد.

- ارزیابی تراکمی: آزمون کتبی شامل بسته‌های تشریحی، سناریو و کوتاه پاسخ

#### ❖ نحوه محاسبه نمره

- نمره دهی واحد (بر مبنای ۴۰):
- آزمون میان ترم ۱۶ نمره، آزمون پایان ترم ۱۸ نمره،
- بخش عملی: (مشاهده مراجع زبان پریش و تهیه گزارش از ویژگی‌های زبانی و گفتاری با استفاده از آزمون‌های رسمی و اجرای عملی روش‌های درمان): ۵ نمره
- اجرای عملی روش‌های درمانی و حضور فعال در کلاس: ۱ نمره

#### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۶ جلسه