

## Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : ۲	نام درس : روانشناسی یادگیری
مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم (34 ساعت)	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : سمیه دانشور	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- تعاریف مختلف یادگیری، مرور ریشه های تاریخی و فلسفی نظریه های اصلی یادگیری
- ۲- معرفی رویکرد رفتارگرایی در روانشناسی یادگیری
- ۳- معرفی رویکرد یادگیری مبتنی بر نظریه شناخت گرایی
- ۴- معرفی رویکرد یادگیری مبتنی بر نظریه ساخت گرایی
- ۵- معرفی رویکرد یادگیری مبتنی بر نظریه پیوندگرایی و اتصال گرایی

❖ هدف کلی

آشنایی با تعاریف مختلف یادگیری، مرور ریشه های تاریخی و فلسفی نظریه های اصلی یادگیری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعاریف مختلف یادگیری را شرح دهد.
- جنبه های تاریخی و فلسفی نظریه های اصلی در یادگیری را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با رویکرد رفتارگرایی در روانشناسی یادگیری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- یادگیری مبتنی بر نظریه رفتارگرایی نخستین را توضیح دهد.
- یادگیری مبتنی بر نظریه رفتارگرایی رادیکال را توضیح دهد.
- یادگیری مشاهده ای، یادگیری از طریق بینش، بصیرت، مشاهده و تقلید، و یادگیری اکتشافی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با رویکرد یادگیری مبتنی بر نظریه شناخت گرایی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع حافظه، روش های استفاده از حافظه، شیوه های مختلف تقویت و تربیت حافظه و عوامل مرتبط با آن را توضیح دهد.
- انواع روش ها و ابزارهای یادداشت برداری، یادسپاری و یادگیری بصری را توضیح دهد.
- مباحث مربوط به یادگیری شناختی، شناخت و فراشناخت را در یادگیری توضیح دهد.

❖ هدف کلی

## آشنایی با رویکرد یادگیری مبتنی بر نظریه ساخت گرایی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف، اهداف، فرایندها، نقش یادگیرنده، محیط یادگیری و نقش درمانگر را با توجه به رویکرد ساخت گرایی مبتنی بر یادگیری توضیح دهد.
- روش های آموزش و تدریس و ارزشیابی یادگیری را با توجه به رویکرد ساخت گرایی توضیح دهد.

### ❖ هدف کلی

آشنایی با رویکرد یادگیری مبتنی بر نظریه پیوندگرایی و اتصال گرایی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شبکه های عصبی، مدل تار عنکبوتی وب، یادگیری توزیع شده مبتنی بر گره های اطلاعاتی توزیع شده روی اینترنت را توضیح دهد.
- مهارت های جستجو و استخراج اطلاعات مفید، و دستیابی به الگوهای تبدیل اطلاعات به دان های کاربردی را شرح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ

شرایط اجراء

### ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### ❖ آموزش دهنده

- سمیه دانشور

منابع اصلی درسی

- اولسون، م. هرگنهان، بی آر. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ترجمه علی اکبر سیف. تهران: نشر روان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- پرسش و پاسخ کلاسی
- امتحان کتبی

❖ نحوه محاسبه نمره

- امتحان میان ترم: ۹ نمره
- امتحان پایان ترم: ۹ نمره
- فعالیت کلاسی: ۲ نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲