

دانشکده توانبخشی گروه گفتاردرمانی

طرح دوره

نیمسال دوم ۹۲-۱۳۹۱

نام درس: اختلال بلع	تعداد واحد : ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۱/۵ ساعت
پیش نیاز : ندارد	
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ۱۳-۱۴:۳۰	
مسئول برنامه : ندا طهماسبی فرد	

#### ❖ اهداف کلی:

در این درس دانشجویان با اصول تشخیص، ارزیابی و درمان انواع اختلالات بلع دهانی حلقی آشنا می شود.

#### ❖ اهداف اختصاصی:

آشنایی با تعریف بلع طبیعی و غیر طبیعی و ساختارهای درگیر در بلع در مرحله دهانی حلقی  
آشنایی با مری و مرحله مروی بلع  
به دست آوردن توانایی ارزیابی بالینی اختلال در بلع  
آشنایی با بیمار های عصب شناختی مؤثر بر بلع دهانی - حلقی  
آشنایی با رویکردهای درمانی و عوامل مؤثر در تعیین پیش آگهی  
به دست آوردن توانایی بکارگیری رویکرد های درمانی در درمان اختلال در بلع

#### ❖ روش آموزش:

سخنرانی  
انجام کار گروهی  
ارائه بخشی از مطالب توسط دانشجویان

#### ❖ امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

کامپیوتر

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

واحد نظری

۱. آزمون میان ترم (۵ نمره)

۲. آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)

واحد عملی

۱. انجام پروژه های کلاسی (۳ نمره)

نظم و انضباط کلاسی (۲ نمره)

منابع اصلی درس:

۱. درخشنده ف، باریک رو ع، یزدانی ز. بلع و اختلالات آن. چاپ اول: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۷.
2. Katherine R, Kendall K. Dysphagia Assessment and treatment Planning: A team approach. USA, Pluaral publishing group. Inc 2008.
3. Provencio D, Hegde M.N., Arambula M, Assessment of Dysphagia in Adults: Resources and Protocols in English and Spanish. USA, Pluaral publishing group. Inc 2007.
4. Provencio D, Hegde M.N., Arambula M, Treatment of Dysphagia in Adults: Resources and Protocols in English and Spanish. USA, Pluaral publishing group. Inc 2007.
5. Rosenbek J C, Jones H N, Dysphagia in movement disorders. Abingdon: Plural Publishing; 2009.
6. Goyal and Shaker's GI Motility Online; Edited by Goyal, RK and Shaker, R Nature Publishing
7. Group; New York, 2006: doi:10.1038/gimo3

❖ جدول زمانبندی درس اختلال بلع

نحوه ارزشیابی	منابع	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
-	ذکر شده در بالا	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲	۱. آشنایی با تعریف بلع طبیعی و غیر طبیعی و ساختارهای درگیر در بلع در مرحله دهانی

پرسش شفاهی آزمون کلاسی	ذکرشده در بالا	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۲. آشنایی با حلق و مری و مرحله حلقی و مروی بلع
پرسش شفاهی آزمون کلاسی	ذکرشده در بالا	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۳. به دست آوردن توانایی ارزیابی بالینی اختلال در بلع
پرسش شفاهی آزمون کلاسی	ذکرشده در بالا	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۴. به دست آوردن توانایی ارزیابی بالینی اختلال در بلع
پرسش شفاهی آزمون کلاسی	-	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۵. آشنایی با بیمار های عصب شناختی مؤثر بر بلع دهانی - حلقی
پرسش شفاهی آزمون کلاسی	-	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۶. آشنایی با رویکردهای درمانی و عوامل مؤثر در تعیین پیش آگهی
پرسش شفاهی آزمون کلاسی	-	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۷. آشنایی با رویکردهای درمانی و عوامل مؤثر در تعیین پیش آگهی
پرسش شفاهی آزمون کلاسی	-	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱/۵	۸. به دست آوردن توانایی بکارگیری رویکرد های درمانی در درمان اختلال در بلع