

دانشکده توانبخشی گروه گفتاردرمانی

تعداد واحد : ۲ واحد (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی)	نام درس: اختلال در تشدید
مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : بیماری های گوش ، گلو، بینی و حنجره	
مسئول برنامه : مریم فهام	

اهداف کلی

دانشجو باید پس از گذراندن این درس با آسیب شناسی، ارزیابی و گفتاردرمانی انواع اختلالات تشدید ویژه آشنا شده باشد تا بتواند از این دانش در دروس تخصصی مربوط به انواع اختلالات گفتار و زبان استفاده کند.

❖ هدف کلی:

آشنایی با ویژگیها و مکانیسم تشدید طبیعی

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید:

۱. مکانیسم و ساختارهای تشدید را بشناسد.

۲. آناتومی اندامهای تشدید را بشناسد.

۳. نقش هر عضو را در تشدید طبیعی شرح دهد.

❖ هدف کلی:

طبقه بندی انواع اختلالات تشدید

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید:

۱. انواع تشدید غیر طبیعی شامل خیشومی شدگی بیش از حد، کمتر از حد و مختلط
۲. بین تشدید طبیعی و غیر طبیعی تمایز قایل شود.
۳. بین انواع مختلف تشدید غیر طبیعی تمایز قایل شود.

❖ هدف کلی:

آشنایی با علل بروز اختلالات تشدید

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید:

۱. تاثیر آسیبهای ساختاری از جمله شکاف کام و مشکلات فکی - دندانی مختلف را بر تشدید بشناسد.
۲. تاثیر آسیبهای سیستم اعصاب مرکزی را بر تشدید بشناسد.
۳. تاثیر علل روانی و یادگیری را بر تشدید بشناسد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با تاثیرات جانبی اختلالات تشدید بر گفتار و زبان و سایر جنبه های شخصی بیمار

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید:

۱. با روند رشد گفتار و زبان در کودک مبتلا به شکاف کام و لب آشنا شود.

۲. انواع خطاهای تولیدی در کودک شکاف کام را بشناسد.

۳. تاثیر پاتولوژیهای مختلف بوجود آورنده اختلال تشدید را بر رشد گفتار و زبان بشناسد.

۴. تاثیرات روحی روانی و تحصیلی اختلالات تشدید را بر کودک و بزرگسال شرح دهد.

❖ هدف کلی:

آشنایی با شیوه های مختلف ارزیابی انواع اختلالات تشدید

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید:

۱. انواع ارزیابیهای ابزاری را بشناسد.

۲. ارزیابی اندامها و ساختارهای ناحیه دهان را فرگیرد.

۳. با انواع ارزیابی های گفتار و زبان در کودکان شکاف کام آشنا شود.

❖ هدف کلی:

درمان اختلالات در تشدید

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو باید :

۱. با درمانهای عمومی تشدید آشنا شود.

۲. با درمانهای اختصاصی شکاف کام آشنا شود.

۳. با شیوه های تقویت اندامها و ساختارهای ناحیه دهان به لحاظ قدرت و دامنه حرکات آشنا

شود.

بخش عملی

❖ هدف کلی:

استفاده از موارد فراگرفته شده در مباحث نظری به شکل عملی

❖ هدف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

۱. یک نمونه فرم ارزیابی تشدید را تکمیل کند.
۲. یک طرح درمان بر اساس فرم ارزیابی تهیه کند.
۳. رایحه گزارش از یک جلسه درمان بالینی یک بیمار مبتلا به اختلال تشدید
۴. رایحه گزارش از ۲ مقاله خارجی مرتبط با تشدید

*روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ و مشاهده فیلم انجام می شود.

*شرایط اجراء

امکانات آموزشی بخش و سالن سخنرانی، وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئوپروژکتور و کامپیوتر)

*آموزش دهندگان

مریم فهام

منابع اصلی درسی:

1. Cleft Palate and craniofacial anomalies: effects on speech and resonance. A.Kummer, 2008
2. Cleft palate Speech, S.Peterson et.al. 2001
3. The clinical's guide to treating cleft palate .S.Peterson et.al, 2006.

*نحوه ی ارزشیابی :

آزمون کلاسی + پرسش شفاهی در ابتدای هر جلسه + آزمون پایان ترم

*نحوه ی نمره دهی :

بخش عملی: ۵ نمره

آزمون میان ترم: ۲ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۳ نمره