

دانشکده توانبخشی گروه گفتاردرمانی

نام درس: روشهای بالینی در اختلالات گفتار و زبان	تعداد واحد : ۲ واحد عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم (۶۸ ساعت)
پیش نیاز : رشد و تکامل گفتار و زبان	
مسئول برنامه : مریم جلالی پور	

اهداف کلی :

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید آگاهی و مهارت مورد نیاز در زمینه ی اخلاق حرفه ای ، مقررات بالینی ، اصول بهداشتی و ایمنی کار ، کسب و ثبت اطلاعات، آشنایی با محیط فعالیت بالینی و ابزارهای ارزیابی در حرفه ی گفتار درمانی را کسب نموده باشد.

❖ هدف کلی :

- شیوه های کسب اطلاعات :

❖ اهداف اختصاصی :

- دانشجو باید بتواند :

دانشجو اصول برقراری ارتباط و پذیرش مراجع ، نحوه ی انجام مشاهده ی تخصصی و مصاحبه ی بالینی و تکمیل پرسشنامه مربوط به آن را می آموزد.

❖ هدف کلی :

- منابع کسب اطلاعات:

❖ اهداف اختصاصی :

- دانشجو باید بتواند :

دانشجو با منابع مختلف کسب اطلاعات از مراجع مانند خانواده، آموزگار، سایر درمانگران مرتبط ، پزشکان متخصص و چگونگی ارجاع به این افراد آشنا می شود.

❖ هدف کلی :

- حیطه های کسب اطلاعات:

❖ اهداف اختصاصی :

- دانشجو باید بتواند :

دانشجو از حیطه های مختلف کسب اطلاعات و تاریخچه گیری مانند رشد جسمی ، روانی ، حرکتی ، شناختی ، زبانی و گفتاری ، سابقه ی ابتلا به بیماری ها و اطلاعات مربوط به تاریخچه ی خانوادگی آگاهی پیدا می کند.

❖ هدف کلی :

- ثبت اطلاعات و ارائه ی گزارش:

❖ اهداف اختصاصی :

- دانشجو باید بتواند :

دانشجو چگونگی ثبت اطلاعات بدست آمده از مصاحبه و تاریخچه گیری و ارزیابی تخصصی و ارائه ی یک گزارش بالینی را می آموزد.

❖ هدف کلی :

- سنجش و ارزش گذاری اطلاعات:

❖ اهداف اختصاصی:

- دانشجو باید بتواند:

دانشجو چگونگی جمع بندی، ارزش گذاری و نتیجه گیری از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی را می آموزد.

❖ هدف کلی:

- برنامه ریزی و اجرای روش های درمانی:

❖ اهداف اختصاصی:

- دانشجو باید بتواند:

دانشجو چگونگی طراحی اهداف بلند مدت، کوتاه مدت و برنامه ی یک جلسه ی درمانی و نیز تعیین پیش آگهی درمان را می آموزد.

❖ هدف کلی:

- ثبت نتایج درمان:

❖ اهداف اختصاصی:

- دانشجو باید بتواند:

دانشجو چگونگی ثبت نتایج درمان در فرم های مربوط به هر بخش و تشکیل پرونده ی گفتاردرمانی برای مراجین را می آموزد.

❖ هدف کلی:

- آشنایی با ابزارهای بالینی:

❖ اهداف اختصاصی:

- دانشجو باید بتواند:

دانشجو با لوازم معاینه و ارزیابی در گفتار درمانی و نیز نرم افزارهای الکترونیکی موجود برای ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان آشنا می شود.

❖ هدف کلی :

- آشنایی با نرم افزارهای تخصصی ، شیوه استفاده و چگونگی تفسیر نتایج حاصل از آنها:

❖ اهداف اختصاصی :

- دانشجو باید بتواند :

دانشجو با نرم افزارهای تخصصی ارزیابی اختلالات گفتاری مانند صوت ، کاربرد آنها و نحوه ی تفسیر اطلاعات بدست آمده از آنها به طور کلی آشنا می شود.

❖ هدف کلی :

- ملاحظات اخلاقی ، بهداشت و ایمنی کار و فضای بالینی:

❖ اهداف اختصاصی :

- دانشجو باید بتواند :

دانشجو با ملاحظات اخلاقی، بهداشت و ایمنی کار و فضای بالینی در تخصص گفتاردرمانی آشنا می شود.

*روش آموزش

آموزش بخش نظری به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار کلاسی گروهی و بخش عملی با حضور در کلینیک های گفتاردرمانی و مشاهده ی جلسات درمان انجام می شود.

*شرایط اجراء

در بخش نظری ، از امکانات آموزشی بخش و سالن سخنرانی ، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئوپروژکتور و کامپیوتر) استفاده می شود و در بخش عملی از فضاهای بالینی مراکز مربوط به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و نیز مراکز بهزیستی، آموزش و پرورش استثنایی و مراکز توانبخشی خصوصی استفاده می شود.

*آموزش دهندگان

مریم جلالی پور + مربیان کلینیک های گفتار درمانی

*منابع اصلی درسی

- راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان ، مک آفی و شیپلی ، ترجمه ی لیدا سلطانی ، سوسن غفاری و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران سابق، تهران ، ۱۳۸۷.
- اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی ، ریا پائول، ترجمه یلدا کاظمی، زهرا قیومی، آزاده امیریان و میثم عمید فر، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان ، ۱۳۸۴.

- **Diagnosis & Evaluation in Speech Pathology**, Hynes, W., Pindzola, R., Allyn & Bacon, Boston, 2008
- **Clinical Methods and Practicum in Speech- Language Pathology**, 5TH Ed., Hegde, M.N., Davis, D., Delmar Cengage learning, USA, 2010

*نحوه ی ارزشیابی :

بخش نظری : پرسش شفاهی + حضور فعال در مباحث کلاسی + انجام تکلیف + آزمون پایان ترم
بخش عملی : حضور منظم در کلینیک + پرکردن دقیق و صحیح فرم مشاهده + انجام تکلیف

*نحوه ی نمره دهی :

بخش نظری : ۳ نمره آزمون پایان ترم + ۱ نمره فعالیت کلاسی + ۱ نمره تکلیف ترجمه
بخش عملی : ۱۳ نمره تکمیل فرم مشاهده + ۱ نمره حضور و غیاب و انضباط + ۱ نمره تکلیف

جدول زمان بندی درس روشهای بالینی در اختلالات گفتار و زبان

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات موردنیاز	روش ارزشیابی
شیوه های کسب اطلاعات	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان * Diagnosis & Evaluation in Speech Pathology	سالن سخنرانی + وسائل کمک آموزشی	پرسش شفاهی
منابع کسب اطلاعات	۳	سخنرانی پرسش و پاسخ	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان *اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی	سالن سخنرانی + وسائل کمک آموزشی	پرسش شفاهی
حیطه های کسب اطلاعات	۳	سخنرانی پرسش و پاسخ	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان *اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی	سالن سخنرانی + وسائل کمک آموزشی	پرسش شفاهی
ثبت اطلاعات و ارائه ی گزارش	۳	سخنرانی پرسش و پاسخ	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان *اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی	سالن سخنرانی + وسائل کمک آموزشی	پرسش شفاهی
ارزش گذاری و سنجش اطلاعات	۳	سخنرانی پرسش و پاسخ	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان *اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی	سالن سخنرانی + وسائل کمک آموزشی	پرسش شفاهی
برنامه ریزی و اجرای روش های درمانی	۳	پرسش و پاسخ و کار کلاسی گروهی	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان *اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی	سالن سخنرانی	انجام تکلیف عملی گروهی و فردی
ثبت نتایج درمان	۲۴	مشاهده بالینی	*راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان *اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی	جلسه ی درمانی	تصحیح فرم مشاهده

کار با ابزار	ابزارهای بالینی	-----	مشاهده بالینی	۲۴	آشنایی با ابزارهای بالینی
-----	-----	-----	-----	-----	آشنایی با نرم افزارهای تخصصی
-----	فضای بالینی	-----	مشاهده بالینی	۲۴	ملاحظات اخلاقی، بهداشت و ایمنی کار و فضای بالینی
تصحیح فرم مشاهده	جلسه ی درمانی	-----	مشاهده بالینی	۲۴	مشاهده ی مستقیم اهداف درس در کار بالینی

* ۶ جلسه ی (۱۸ ساعت) ابتدای این درس بصورت نظری و ۸ جلسه ی عملی (۳۲ ساعت) در قالب ۲

چرخش ۴ جلسه ای در مراکز گفتاردرمانی اجرا می شود .