

دانشکده توانبخشی شیراز گروه گفتاردرمانی

تعداد واحد : 2 واحد (1 واحد نظری-1 واحد عملی)	نام درس: درس رشد روانی حرکتی و اختلالات آن
مدت زمان ارائه درس : 1 ترم (17 ساعت نظری-34 ساعت عملی)	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : شیوا ابراهیمیان	

اهداف کلی

آشنایی با فرایندهای رشد حسی-حرکتی نوزادان و کودکان و اختلالات آن.

1. شرح درس :

در این درس دانشجویان با جنبه های مختلف رشد جسمی، عصبی، حرکتی، حسی و ادراکی و اختلالات آنها در نوزادان و کودکان آشنا می شوند، تا بتوانند در ارزیابی و گفتاردرمانی کودکان مبتلا به اختلالات گفتار و زبان از این دانش استفاده کنند.

2. رئوس مطالب

نظری (17 ساعت) :

1. رشد جسمانی نوزادان و کودکان (شاخصهای رشد جسمانی مانند قد، وزن، دور سر و درجه آپکار)

2. رشد دستگاه عصبی

3. رشد حرکتی :

- مایلستونهای رشد حرکتی

- آزمایش رفلکسهای سطوح مختلف دستگاه عصبی به لحاظ حرکات درشت و ظریف.

4. رشد حسی و ادراکی:

- رشد حسی

- رشد ادراکی در حوزه حواس مختلف

- مهارتهای ادراکی حرکتی

5. فلج مغزی:

- تعریف، انواع، علل.

- رفلکسهای پاتولوژیک در انواع فلج مغزی
- کاردرمانی در فلج مغزی

عملی :

1. مشاهده، ارزیابی رفلکسهای طبیعی
2. مشاهده، ارزیابی رفلکسهای پاتولوژیک در فلج مغزی.
3. تهیه گزارش کتبی از موارد مشاهده شده

*شرایط اجراء

دربخش نظری، از امکانات آموزشی بخش و سالن سخنرانی، وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدئوپروژکتور و کامپیوتر) استفاده می شود و در بخش عملی از فضاهای بالینی مراکز مربوط به دانشگاه علوم پزشکی شیراز و نیز مراکز بهزیستی، آموزش و پرورش استثنایی و مراکز توانبخشی خصوصی استفاده می شود.

*آموزش دهنده : شیوا ابراهیمیان