

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : 2	نام درس : روانپزشکی کودک و نوجوان
مدت زمان ارائه درس :	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : روان شناسی رشد و تکامل	
مسئول برنامه :	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1) تاریخچه روانپزشکی
- 2) نظریه رشد عاطفی گرین اسپن
- 3) مراحل عاطفی عملکردی رشد
- 4) آشنایی با اختلالات روانی در DSM-5-TR (اختلالات رشدی- عصبی- شناختی- اضطرابی- وسواس -تروما- خلقی-سوماتیک- خواب و خوردن و تغذیه و کنترل تکانه)
- 5) مدل رشدی زیستی روانی اجتماعی
- 6) ارزیابی روانی کودک
- 7) پیشگیری از اختلالات روانی
- 8) درمان رشدی مبتنی برهمکاری والدین

❖ هدف کلی

آشنایی با اختلالات شناختی، روانی عاطفی و اجتماعی در کودکان و نوجوانان از منظر روانپزشکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل رشد عاطفی در کودک را تشخیص دهد.
- اختلالات روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را تشخیص دهد
- بین اختلالات دوران کودکی تشخیص افتراقی دهد
- با کودک والدین مصاحبه کند
- از کودک و والدین ارزیابی کامل بعمل آورد.

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ و پخش و تحلیل فیلم

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش روانپزشکی
- دکتر مصطفی طوبائی

منابع اصلی درسی

- گنجی،م. راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5-TR. انتشارات ساوالان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- فعالیت سرکلاس
- آزمون های تستی

❖ نحوه محاسبه نمره

- میان ترم 50 درصد
- پایان ترم 50 درصد

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 10
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 3