

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : ۲	نام درس : روانشناسی عمومی
مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم (34 ساعت)	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : سمیه دانشور	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- تاریخچه، کلیات روانشناسی و مکاتب آن
- ۲- ماهیت و گستره روانشناسی معاصر
- ۳- روش پژوهش و اندازه گیری در روانشناسی
- ۴- روانشناسی علمی و شاخه های مختلف آن
- ۵- نقش وراثت و محیط و آثار نهایی آنها بر رفتار آدمی
- ۶- بررسی دستگاه شناخت شامل " احساس و ادراک
- ۷- انگیزش، هیجان و یادگیری
- ۸- هوش، شخصیت، ابعاد آنها و آزمون های مربوطه
- ۹- سازوکارهای دفاعی، تعارض و ناکامی
- ۱۰- روانشناسی اجتماعی و تفاوت های فردی
- ۱۱- توجه، تمرکز، سازمان بندی، تعمیم، حافظه و اختلالات مربوطه
- ۱۲- اختلالات روانشناختی

❖ هدف کلی

آشنایی با تاریخچه، کلیات روانشناسی و مکاتب آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سرچشمه های روانشناسی علمی را توضیح دهد.
- دیدگاه های تاریخی مختلف درباره مباحث روانشناسی را درک کند.
- مباحث مربوط به برتری طبیعت-تربیت را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با ماهیت و گستره روانشناسی معاصر

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- گستره روانشناسی علمی را تشخیص دهد.
- روانشناسی را تعریف کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با روش پژوهش و اندازه گیری در روانشناسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- چگونگی استفاده روانشناسان از روش علمی برای کشف دانش را توضیح دهد.
- مثال هایی از پژوهش های روانشناختی را ارائه کند.
- اصول اخلاقی راهنما در انجام پژوهش های روانشناختی را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با روانشناسی علمی و شاخه های مختلف آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پنج دیدگاه معاصر در روانشناسی را بشناسد.

- هفت شاخه مهم روانشناسی معاصر را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با نقش وراثت و محیط و آثار نهایی آنها بر رفتار آدمی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مباحث مربوط به تکامل، ژن و رفتار انسان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

بررسی دستگاه شناخت شامل "احساس و ادراک"

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- توضیح دهد که احساسات چگونه در سطوح زیستی و روانی تجربه می شوند.
- نقش حساسیت، شدت و مقدار محرک های فوق آستانه ای را در مورد پدیده های حسی مختلف توضیح دهند.
- نقش، مزایا و هزینه های توجه انتخابی در ادراک را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با انگیزش، هیجان و یادگیری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انگیزش، شناخت و تعامل آن دو با یادگیری را توضیح دهد.
- انواع مختلف یادگیری مثل شرطی سازی کلاسیک در برابر شرطی سازی ابزاری، و یادگیری مشاهده ای را شرح دهد.
- درک کند که سائق ها و تعادل درونی چگونه بر انگیزش تاثیر میگذارند.
- راهبردهای تنظیم هیجان را بشناسد.

❖ هدف کلی

آشنایی با هوش، شخصیت، ابعاد آنها و آزمون های مربوطه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دو معنای متفاوت مفهوم هوش را توضیح دهد.
- نظریه هوش های چندگانه گاردنر و نظریه هوش سه وجهی استرنبرگ را توضیح دهد.
- مفاهیم کلیدی روانکاوی فروید از جمله مفروضه های او در مورد ساختار و پویایی های شخصیت و نمو شخصیت را بشناسد.
- نظریه های جدیدتر را که به اصلاح دیدگاه های فروید پرداختند مورد بحث قرار دهند.
- آزمون های مربوط به سنجش هوش و شخصیت را بشناسند.

❖ هدف کلی

آشنایی با سازوکارهای دفاعی، تعارض و ناکامی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع مکانیسم های دفاعی و مباحث مربوط به تعارض و ناکامی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با روانشناسی اجتماعی و تفاوت های فردی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه تاثیر حضور دیگران بر رفتار افراد را بررسی کند.
- توضیح دهد که چرا و چه وقت بازداری اجتماعی رخ می دهد.
- توضیح دهد که افکار قالبی چگونه بر شکل گیری برداشت تاثیر می گذارد.

❖ هدف کلی

آشنایی با توجه، تمرکز، سازمان بندی، تعمیم، حافظه و اختلالات مربوطه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مباحث مربوط به توجه انتخابی و مزایا و هزینه های توجه انتخابی به محرک ها را توضیح دهد.
- اقسام مختلف حافظه را بداند و تمایز میان حافظه حسی، فعال و دراز مدت را درک کند.
- تفاوت حافظه آشکار با حافظه ناآشکار را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با اختلالات روانشناختی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- معیارهایی را که می تواند به عنوان تعریف نابهنجاری و همچنین ویژگی هایی را که شاخص بهنجار تلقی می شوند، توضیح دهد.
- مزایا و معایب طبقه بندی رفتار نابهنجار در قالب طبقات مختلف را درک کند.
- طبقه بندی کلی اختلالات روانشناختی را بداند.

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- سمیه دانشور

منابع اصلی درسی

- گنجی، ح. روانشناسی عمومی. تهران: انتشارات ساوالان.

❖ نحوه ارزشیابی

- پرسش و پاسخ کلاسی
- امتحان کتبی

❖ نحوه محاسبه نمره

- امتحان میان ترم: ۹ نمره
- امتحان پایان ترم: ۹ نمره
- فعالیت کلاسی: ۲ نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲