



نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

### ❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه ( Log book ) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی ، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی گروه نیز می باشد.

### ❖ چگونه تکمیل Log book :

- پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جدول را شخصا" تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود .
- قبل از اتمام دوره ، با توجه به اهداف کلی درس وامکانات تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره ، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به معاون آموزشی گروه تحویل نمایید.

### ❖ توصیه ها و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ، ضروری است .
- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات ، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- این دفترچه ، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می گردد.

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

### ❖ اهداف کلی آموزشی دوره :

- 1- آشنایی دانشجویان با مراکزی که پس از فارغ التحصیلی در آن مراکز مشغول به کار می شوند .
- 2- آشنایی دانشجویان با بیماری های ناتوان کننده کودکان ، روش برقراری ارتباط صحیح با بیمار ، ارزیابی دقیق و اجرای عملی مهارت های بالینی

### ❖ حداقل های آموزش:

- 1- ارزیابی دقیق حداقل 5 بیمار در حیطه فعالیت های روزمره زندگی
- 2- ارزیابی دقیق حداقل 5 بیمار در حیطه مراحل رشد حرکتی ظریف
- 3- ارزیابی دقیق حداقل 2 بیمار در حیطه مراحل رشد حرکتی درشت
- 4- ارزیابی دقیق حداقل 3 بیمار در حیطه رشد occupation
- 5- ارزیابی دقیق حداقل 2 بیمار در حیطه حسی
- 6- اجرای عملی تکنیک های حرکتی درمانی حداقل 10 مورد
- 7- کسب مهارت استفاده از ابزار موجود در بخش ، هر ابزار حداقل 10 مورد
- 8- ارائه خدمات مشاوره ای و آموزشی صحیح به خانواده حداقل 5 مورد
- 9- جلب اعتماد بیمار با استفاده از شیوه های صحیح برقراری ارتباط حداقل 5 مورد
- 10- برگزاری حداقل 5 کنفرانس آموزشی در بخش

### ❖ مقررات درون بخشی :

- 1- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو و آراستگی محیط کار
- 2- پوشش مناسب شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسائی
- 3- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با مسئولین مرکز ، پرسنل و بیماران
- 4- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
- 5- عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مسئولین
- 6- تحویل فرم پر شده با تائید مسئول مرکز مبنی بر حضور ، معاینه و انجام کار

## ❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- 1- Occupational therapy for children
- 2-improving hand function in cerebral palsy
- 3-Hand function in the child
- 4-Pediatric balance program
- 5-Physiotherapy and occupational therapy for people with cerebral palsy a problem based approach to assessment and management
- 6- The spastic forms of cerebral palsy a guide to the assessment of adaptive functions
- 7- Manual therapy for children
- 9-pedretti
- 10-trombly

## ❖ مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- 1- آشنایی دانشجویان با مراکزی که پس از فارغ التحصیلی در آنها مشغول به کار می شوند.
- 2- آشنایی دانشجویان با فعالیتهای بهداشتی و درمانی که در مراکز باید انجام دهند.

مهارتهای نگرشی:

- 1- درک اهمیت انجام درمان برای بیمار و جامعه
- 2- درک مشکلات و ناتوانایی های موجود در کودکان جامعه

مهارتهای حرکتی:

- 1- کسب مهارت ارزیابی حسی حرکتی بیمار
- 2- کسب مهارت استفاده از ابزار درمانی
- 3- کسب مهارت ارزیابی occupation بیمار
- 4- کسب مهارت ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی
- 5- کسب مهارت مشاوره با سایر اعضا تیم درمان و ارجاع بیمار بر حسب نیاز
- 6- کسب مهارت اجرای تکنیک های درمانی کلاسیک
- 7- کسب مهارت اجرای تکنیک های درمانی جدید

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
اجرا در حضور مربی و بیان شفاهی دستورالعمل اجرا		1-انتخاب پرسش نامه بر اساس نیاز بیمار 2-پرسش نامه را از قبل مطالعه نموده و به خوبی با آیتم های مطرح شده در آن آشنا باشد. 3-اجرای فرایند ارزیابی در مدت زمان مشخص 4-انجام تست حس عمقی با توجه به نیاز بیمار 5- انجام تست استرگنوزیس با توجه به نیاز بیمار 6- انجام تست حس لامسه با توجه به نیاز بیمار 7-تکمیل ارزیابی و تشخیص کاردرمانی بر اساس پرسش نامه ، نیاز بیمار و خانواده	کسب مهارت ارزیابی حرکتی و حس بیمار

مهارت‌های حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
تکمیل فرم ارزشیابی توسط مربی مرکز		1-وسایل درمان در بخش را بشناسد و موارد کاربرد آنها را بداند. 2-چگونگی استفاده از هر ابزار را بر اساس هدف درمان توضیح و نشان دهد . 3-در استفاده از ابزار بر اساس نیاز بیمار خلاقانه برخورد کند.	کسب مهارت استفاده از ابزار درمانی

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
ثبت وضعیت بیمار و مشاوره ارائه شده در گزارش کلی		1-ارائه خدمات مشاوره در راستای استفاده از وسایل کمکی 2-ارائه مشاوره جهت بهبود وضعیت تغذیه کودک توسط بیمار و یا والدین 3-ارائه مشاوره در راستای چگونگی جابجایی کودک 4-ارائه مشاوره در راستای برنامه های مورد نیاز در منزل 5- مشاوره جهت استفاده از سایر خدمات پزشکی و توانبخشی مورد نیاز کودک	کسب مهارت مشاوره با سایر اعضا تیم درمان و ارجاع بیمار بر حسب نیاز

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
تکمیل فرم ارزشیابی توسط مربی مرکز		1- با توجه به اطلاعات جمع آوری و زمان حضور بیمار در بخش شده مسئله اصلی کودک را تعیین کند. 2-انتخاب تکنیک حرکتی مناسب بر اساس استدلال بالینی 3-وضعیت دهی کودک و اجرای مناسب مراحل تکنیک 4-استفاده مناسب از ابزار جهت انجام بهتر مراحل تکنیک	کسب مهارت اجرای تکنیک های درمانی کلاسیک



--	--	--	--

مهارتهای حرکتی :

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
--------------	--------------------------------------	---------------	-------

		<p>1-انتخاب رویکرد مناسب بر اساس نیاز بیمار بر اساس استدلال بالینی</p> <p>2-ایجاد شرایط مناسب جهت استفاده از رویکرد</p> <p>3-ثبت مراحل انجام تکنیک و برنامه درمانی انتخاب شده</p> <p>4-اجرای برنامه ثبت شده و گزارش تغییرات و دستیافت ها</p>	<p><b>کسب مهارت اجرای تکنیک های درمانی جدید</b></p>
--	--	--	---

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

امضاء استاد	دستیافت درمان	خدمات ارائه شده	تعداد جلسات	تشخیص	تاریخ	نام بیمار	ردیف
							1
							2
							3

							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10

**❖ گزارش کلی از بیماران در طول دوره :**

گزارش جزئی از هر بیمار میتواند از ( پرونده هر بیمار در بخش ) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود .

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تعداد جلسات	خدمات ارائه شده	دستیافت درمان	امضاء استاد
1							

							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10

**❖ گزارش کلی از ارزیابی حسی حرکتی بیمار**

گزارش جزئی از هر بیمار میتواند از ( پرونده هر بیمار در بخش ) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود .

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

❖ گزارش کلی استفاده از ابزار درمانی

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تعداد جلسات	خدمات ارائه شده	دستیافت درمان	امضاء استاد
1							
2							
3							
4							
5							

❖ گزارش جزئی از هر بیمار میتواند از ( پرونده هر بیمار در بخش ) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود .

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

گزارش کلی ارزیابی occupation بیمار

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تعداد جلسات	نیاز به ارجاع	دستیافت درمان	امضاء استاد
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

❖ گزارش جزئی از هر بیمار میتواند از ( پرونده هر بیمار در بخش ) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود .

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تعداد جلسات	نیاز به ارجاع	دستیافت درمان	امضاء استاد
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

### گزارش کلی ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی

❖ گزارش جزئی از هر بیمار میتواند از ( پرونده هر بیمار در بخش ) و یا براساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود .

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تعداد جلسات	خدمات ارائه شده	دستیافت درمان	امضاء استاد
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							



									9
									10

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

**گزارش کلی مشاوره با سایر اعضا تیم درمان و ارجاع بیمار بر حسب نیاز**

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تعداد جلسات	دستیافت درمان	دستیافت درمان	امضاء استاد
1							
2							
3							
4							
5							

							6
							7
							8
							9
							10

**گزارش کلی اجرای تکنیک های درمانی کلاسیک و جدید**

❖ نحوه محاسبه نمره :

- 5 1- ارزیابی و تشخیص صحیح مسائل بیمار و تعیین اهداف دست یافتنی
- 3 2- مهارت های ارتباطی با بیمار ، خانواده و سایر اعضا
- 3 3- استفاده از ابزار درمانی
- 6 4- مهارت استفاده از تکنیک های درمانی صحیح به شیوه صحیح
- 3 5- ارائه خدمات مشاوره ای

محل امضای استاد :

نظر استاد :

## ❖ اظهار نظر کلی استاد :

عنوان مهارت	بسیار خوب 18-20	خوب -18 16	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	نام وامضاء استاد	تاریخ
آشنایی با پرسش نامه های مربوطه							
برقراری ارتباط صحیح درمانی							
مهارت ارزیابی حسی حرکتی بیمار							
مهارت ارزیابی occupation							
مهارت ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی							
مهارت اجرای تکنیک های حرکتی درمانی							
مهارت استفاده از ابزار درمانی							

عنوان مهارت	بسیار خوب 18-20	خوب -18 16	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	نام وامضاء استاد	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
شناختی							

							نگرشی
							حرکتی

**اظهار نظر کلی دانشجو:**

تاریخ	نام و امضاء استاد	بسیار ضعیف کمتر از 12	ضعیف 12-14	متوسط 14-16	خوب -18 16	بسیار خوب 18-20	عنوان مهارت
							آشنایی با پرسش نامه های مربوطه
							برقراری ارتباط صحیح درمانی
							مهارت ارزیابی حسی حرکتی بیمار
							مهارت ارزیابی occupation
							مهارت ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی
							مهارت اجرای تکنیک های حرکتی درمانی
							مهارت استفاده از ابزار درمانی

**ارزیابی کلی دوره کارورزی توسط دانشجو:**

عنوان	بسیار خوب -20 18	خوب 16-18	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	ملاحظات
اطلاعات استاد						
چگونگی حضور استاد						
شیوه برخورد با دانشجو						
شیوه بازخورد دادن						
راهنمایی استاد در رفع اشکالات و حل مسائل دانشجو						
تجهیزات بخش آموزشی						
فضای بخش آموزشی						
تنظیم اهداف آموزشی						
میزان دستیابی به اهداف آموزشی						

## **انتقادات و پیشنهادات:**

دانشجوی گرامی انتقادات و پیشنهادات شما می تواند راهگشای شما و سایر دانشجویان کاردرمانی در دستیابی هر چه بهتر به اهداف آموزشی باشد لذا خواهشمند است صادقانه نظرات خود را در این صفحه با ما در میان بگذارید.