

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده علوم توانبخشی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

LOG BOOK

گروه آموزشی: کاردرمانی

درس: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی جسمانی

اطلاعات دانشجو

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:		ترم:
تاریخ شروع دوره:		تاریخ اتمام دوره:
استاد دوره:		
نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:	

❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی ، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

❖ چگونه تکمیل Log book :

- پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جدول را شخصا" تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود .
- قبل از اتمام دوره ، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره ، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد تحویل نمایید.

❖ توصیه ها و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ، ضروری است .
- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات ، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- این دفترچه ، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می گردد.

❖ اهداف کلی آموزشی دوره :

- 1- آشنایی دانشجویان با مراکز مختلف درمانی و توانبخشی و بخش های کاردرمانی جسمانی کودکان و بزرگسالان
- 2- آشنایی دانشجویان با ارائه خدمات کاردرمانی و هویت تیم بهداشتی و توانبخشی و نقش کاردرمانی در این سیستم
- 3- آشنایی با مراجعین و مشکلاتی که به کاردرمانی ارجاع داده می شوند
- 4- آشنایی با شیوه های ارزیابی ، ثبت اطلاعات ، گزارش نویسی ، وسایل و روش های متداول در کاردرمانی

❖ حداقل های آموزش (Requirement) :

- 1- بازدید هفته ای یک روز به مدت 3 ساعت در طول ترم از فیلمهای در نظر گرفته شده
- 2- مشاهده روند ارزیابی بیمار بزرگسال دارای مشکلات جسمی، توسط کاردرمانگری با تجربه یا دانشجوی کارورز و ارائه حداقل 2 گزارش از فرآیند ارزیابی
- 3- مشاهده روند ارزیابی کودک دارای مشکلات جسمی، توسط کاردرمانگری با تجربه یا دانشجوی کارورز و ارائه حداقل 2 گزارش از فرآیند ارزیابی
- 4- مشاهده روند اجرای برنامه درمانی برای بیمار دارای مشکلات جسمی، توسط کاردرمانگری با تجربه یا دانشجوی کارورز و ارائه حداقل 3 گزارش از فرآیند درمان
- 5- مشاهده روند اجرای برنامه درمانی برای کودک دارای مشکلات جسمی، توسط کاردرمانگری با تجربه یا دانشجوی کارورز و ارائه حداقل 3 گزارش از فرآیند درمان
- 6- تعامل مناسب با بیماران
- 7- ارائه گزارش کاملی از نحوه کاربرد وسایل مورد استفاده در ارزیابی و درمان بیماران جسمانی

❖ مقررات درون بخشی :

- 1- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو و آراستگی محیط کار
- 2- پوشش مناسب شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسائی
- 3- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با مسئولین مرکز ، پرسنل و بیماران

- 4- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
- 5- عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مسئولین
- 6- تحویل فرم پر شده با تأیید مسئول مرکز مبنی بر حضور و انجام کار

❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- 1- pedretti LW. Occupational therapy. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction.2006
- 2- Trombly C A. Occupational therapy for physical dysfunction.2009

مهارتهایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- 1- آشنایی دانشجویان با مراکزی که پس از فارغ التحصیلی در آنها مشغول به کار می شوند .
- 2- آشنایی دانشجویان با فعالیتهای درمانی که در مراکز باید انجام دهند.
- 3- آشنایی با وسایل ، تکنیک ها و روش های کاردرمانی جسمانی و کاربرد آنها

مهارتهای نگرشی:

- 1- درک اهمیت انجام درمان برای بیمار و جامعه
- 2- درک مشکلات و عواقب حاصل از ناتوانایی های فیزیکی بیماران در خانه و اجتماع

مهارتهای حرکتی:

- 1- کسب مهارت در تعامل با بیماران
- 2- کسب مهارت ارزیابی از طریق مشاهده و ثبت اطلاعات
- 3- کسب مهارت گزارش نویسی
- 4- کسب مهارت در تدوین کلی اهداف و برنامه درمانی
- 5- کسب مهارت در استفاده از ابزار و تکنیک های درمانی

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
تکمیل فرم ها و ارائه گزارش های ارائه شده		1- مشاهده دانشجوی کارورز در انجام روند انجام مصاحبه با بیمار 2- مشاهده دانشجوی کارورز در انجام روند معاینات و ارزیابی های مربوطه به کمک ابزارهای مربوطه 3- مشاهده دانشجوی کارورز در تکمیل فرم های ارزیابی 4- نوشتن گزارشات مربوطه	کسب مهارت ارزیابی از طریق مشاهده و ثبت اطلاعات و گزارش نویسی

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
تکمیل فرم ها و ارائه گزارش های ارائه شده		1- مشاهده دانشجوی کارورز در انجام استدلالات بالینی و استخراج اطلاعات مفید از ارزیابی های بیمار 2- مشاهده روند اولویت بندی مشکلات بیمار 3- مشاهده انتخاب اهداف درمانی کوتاه و بلند مدت 4- مشاهده انتخاب و طرح برنامه های درمانی 5- طرح و تدوین اهداف درمانی 6- طرح و تدوین برنامه های درمانی کوتاه و بلند مدت	کسب مهارت در تدوین کلی اهداف و برنامه درمانی

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
تکمیل فرم ها و ارائه گزارش های ارائه شده		1- مشاهده دانشجوی کارورز در انجام تکنیک های درمانی 2- مشاهده دانشجوی کارورز در استفاده از ابزار درمانی 3- استفاده از ابزارهای درمانی برای کیس های شبیه سازی شده 4- استفاده از تکنیک های درمانی بر روی کیس های شبیه سازی شده	کسب مهارت در استفاده از تکنیک ها و ابزار درمانی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ گزارش کلی از فرآیند مشاهده روند درمان 3 بزرگسال بیمار :

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تایید و گزارش دانشجوی کارورز	امضاء استاد (در صورت ارائه گزارش ها و فرم های مربوطه)
1					
2					
3					
4					
5					

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ گزارش کلی از فرآیند مشاهده روند درمان 3 کودک بیمار :

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تشخیص	تایید و گزارش دانشجوی کارورز	امضاء استاد (در صورت ارائه گزارش ها و فرم های مربوطه)
1					
2					
3					
4					
5					

❖ نحوه محاسبه نمره :

- 1- ارزیابی مهارت گزارش نویسی (حداقل 6 بیمار)
6 نمره
- 2- ارزیابی مهارت تدوین اهداف و برنامه درمانی کوتاه و بلند مدت
(حداقل 6 بیمار)
6 نمره
- 3- ارزیابی مهارت استفاده از ابزار و تکنیک های درمانی
6 نمره
- 4- رعایت نظم و انضباط حرفه ای و اخلاقی متناسب با قوانین
آموزشی و محیط های درمانی
2 نمره

❖ ملاحظات:

(دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف دوره که در حیطه **Requirement** دوره نمی باشد ذکر نمائید).

نظراسناد :

محل امضای اسناد :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ اظهار نظر کلی استاد :

عنوان مهارت	بسیار خوب 18-20	خوب 16-18	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	نام و امضاء استاد	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
شناختی							
نگرشی							
حرکتی							