

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: بازی درمانی و اوقات فراغت در کاردرمانی ۱

گروه: کاردرمانی

تاریخ: ۹۹/۱۲/۱

- عنوان درس: بازی درمانی و اوقات فراغت در کاردرمانی ۱

تعداد واحد: ۱/۵

- هماهنگ کننده: دکتر بهاره زینل زاده

- گروه مدرسین: دکتر بهاره زینل زاده

- پیش نیاز: -

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

هدف اصلی کاردرمانی بهبود حیطه های اجرایی عملکرد انسانی

(فعالیت هدفمند) شامل کار، تحصیل، ملکردهای روزمره زندگی و

اوقات فراغت (تفریح) است که اغلب آیتم آخر مورد کم توجهی افراد

و حتی متخصصین قرار می گیرد.

دانشجو باید بتواند فرایند بازی را شرح داده و نحوه درمان با کمک آن

را بداند.

- روش تدریس : سخنرانی - اسلاید پروژکتور - پرسش و پاسخ

- روش ارزشیابی :

- امتحان کتبی (میان ترم، پایان ترم)
- کوئیز کلاسی
- لکچر کلاسی برای بخش عملی
- طراحی و ارائه بازی

براساس آموخته های این درس دانشجو بایستی بتواند نحوه ارزیابی و

درمان با کمک بازی را بیاموزد تا در آینده کاری خود در فرآیند

توانبخشی از آن استفاده کند.

- اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با تئوری های مربوط به بازی و رشد آن،

تفریحات و اوقات فراغت و کاربرد بازی و تفریح بعنوان ابزار

برقراری ارتباط با مراجعین ، ارزیابی و مداخله کاردرمانی در

کودکان و بزرگسالان و اهمیت ایجاد تعادل بین کار و تفریح

در بهداشت و سلامت افراد جامعه

– نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- ۱- داشتن دانش کافی از دروسی چون رشد کودک
- ۲- یادگیری صحیح اصول درمان ناتوانی ها با استفاده از بازی
- ۳- یادگیری صحیح اصول بازی درمانی به عنوان یک علم
- ۴- یادگیری موارد احتیاط در کودکان
- ۵- درک بازی به عنوان یک بخش حیاتی

– مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

۱- مری دورتی. توکلی ر، سنایی و براتی ف (مترجمان). بازی و رشد کودکان از تولد تا ۶

سالگی. انتشارات رشد ۱۳۸۰

1. Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. Occupational therapy for children and adolescents: Elsevier Health Sciences. Last version
2. Rodger, S. Occupation centered practice with children: A practical guide for occupational therapists. John Wiley & Sons. Last version
3. Parham, L. D., Fazio, L. S. Play in occupational therapy for children. Mosby. Last version
4. Rodger, S & Ziviani, J. Occupational therapy with children. Blackwell. Last version
5. Kuhaneck, H.M., Spitzer S.L. & Miller E. Activity Analysis, Playfulness & Creativity in Pediatric Occupational Therapy, Jones & Burtler, Last version

– اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

1- اشتباه در زمان بندی رشد بازی در سنین مختلف

۲- اشتباه در تمیز طبقه بندی های مختلف بازی

۳- اشتباه در تشریح رویکردهای تخصصی تر و پیچیده بازی درمانی

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درسبازی درمانی و اوقات فراغت در کاردرمانی (..... مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

به یاد سپاری سن های مختلف برای آنها دشوار است.

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.

خلاصه نویسی به آنها کمک خواهد کرد و مرور به یاد سپاری کمک می کند