

- عنوان درس : کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی

تعداد واحد : 2 واحد عملی

- هماهنگ کننده: دکتر درخشان راد

- گروه مدرسین: دکتر درخشان، دکتر قنبری

- پیش نیاز: مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

آشنایی عملی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقشهای آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل آکوپیشن/فعالیت مد نظر این واحد عملی است.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی

گروه : کاردرمانی

تاریخ : نیمسال دوم سال تحصیلی دانشجویان ترم 4

- اهداف کلی و میانی:

(1) هدف کلی دوره:

1. شناختی: دانشجو با مفاهیم آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال آشنا گردد.
2. عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال علاقه نشان دهد.
3. مهارتی: دانشجو بتواند اصول مطرح در آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال را مورد نقد قرار دهد.

a. اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. اهداف و انواع تجزیه و تحلیل فعالیتها را تشریح نماید.
2. کاربردهای درمانی فعالیت شامل انطباق و درجه بندی را توضیح دهد.

عاطفی:

1. نسبت به اصول مهم در تجزیه و تحلیل فعالیتها بر مبنای فرمهای ارائه شده، دقت نمایند.
2. به اهمیت تجزیه و تحلیل فعالیتهای درمانی در حیطه بیماران روانی اجتماعی، جسمانی در گروههای مختلف از جمله کودکان، بزرگسالان و سالمندان، توجه کنند.

مهارتی:

1. تجزیه و تحلیل فعالیت/آکوپیشن از منظر حسی حرکتی، شناختی، روانشناختی را به کمک فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.
2. تجزیه و تحلیل فعالیتهای مبتنی بر رایانه را مطابق با فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.
3. تجزیه و تحلیل فعالیتهای هنری و صنایع دستی را مطابق با فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.
4. تجزیه و تحلیل فعالیتهای تفریحی (باغبانی، ...) را مطابق با فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.

- روش تدریس: آموزش عملی انجام فعالیتهاى مختلف و تجزیه و تحلیل آنها به صورت انفرادی و گروهی انجام می گیرد

- روش ارزشیابی:

تجزیه و تحلیل دقیق فعالیتهاى مختلف و ارائه گزارش انفرادی و یا گروهی

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
- دانشجویان برای یادگیری بسیار بهتر این درس می توانند
به صورت گروهی و مباحثه در گروههای کوچک تجزیه و
تحلیل فعالیتها را انجام دهند.

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق
معرفی نمائید.

1. Mackenzie L: Occupational analysis in practice
2. Drake M. Crafts in therapy&rehabilitation
3. Thomas H. Activity analysis
4. Breines E. OT activities from clay to computers:
theory and practice
5. Hersch Gayle I. Activity analysis: application to
occupation
6. Thomas H. Occupation based activity analysis
7. Hegedorn R. Tools for practice in OT: A structured
approach to core skills and processes

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دانشجویان ممکن است اهمیت این درس را کمتر از میزان واقعی آن در
فضای بالینی تخمین بزنند.