

- عنوان درس : اخلاق حرفه ای در کاردرمانی

تعداد واحد : 1 واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر سحر قنبری

- گروه مدرسین: گروه اخلاق پزشکی و گروه کاردرمانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

اخلاق حرفه ای در کاردرمانی عبارت است از "تربیت کاردرمانگرانی شایسته که

بتوانند ضمن رعایت عدالت، شان و حقوق انسانی، باعث ارتقای سطح سلامت

آحاد جامعه خود باشند". به این منظور دانشجویان باید بتوانند در نظام ارائه

خدمات سلامت، موضوعات اخلاقی رایج را شناسایی و تحلیل کنند و در این

موارد به روشی صحیح تصمیم گیری نمایند.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اخلاق حرفه ای در کاردرمانی

گروه : کاردرمانی

تاریخ : نیمسال دوم تحصیلی (ترم چهارم)

## اهداف کلی و میانی:

هدف کلی دوره:

شناختی: دانشجو بتواند با اصول اخلاقی و منش حرفه ای در کاردرمانی آشنا گردد.

عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در مباحث اخلاق حرفه ای در فیلهای بالینی علاقه نشان دهد.  
مهارتی: دانشجو بتواند اصول اخلاقی و منش حرفه ای در فیلهای بالینی کاردرمانی را مورد نقد قرار دهد.

نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی:

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. مفهوم ethics & morality قابل کاربرد در کاردرمانی را تبیین و تحلیل نمایند.
2. اصول چهارگانه و ابزارهای تحلیل اخلاقی و منشور حقوق بیمار (مراجعین کاردرمانی) را تشریح نماید.
3. مفاهیم ارزشمند در اخلاق حرفه ای مانند transparency, accountability, privacy, communication, collaboration, autonomy, client centeredness, dignity, managing conflict of interests را تشریح کند.
4. اهمیت و لزوم استفاده از کدهای اخلاقی و استانداردهای مربوط به آن شامل beneficence, non-maleficence, autonomy, justice, veracity, fidelity را توضیح دهد.
5. مفاهیم مطرح در کدهای اخلاقی و استانداردهای مطرح در آن را تشریح و تحلیل نمایند.
6. مفهوم و جایگاه منش حرفه ای در علوم پزشکی و به ویژه کاردرمانی را بر اساس مدل سه حلقه ای داندی تشریح کند.
7. ارزشهای مطرح در منش حرفه ای شامل نوع دوستی و احترام، تعالی شغلی، عدالت، شرافت و درستکاری، وظیفه شناسی و ... را توضیح و تحلیل نماید.
8. چالشها و تردیدهای اخلاقی در زمینه اتونومی، ارتباطات کاردرمان-مراجع، رازداری و حقیقت گویی، خطاهای حرفه ای، تعارض در منافع و اصول تیمی بین حرفه ای را در قالب گروههای کوچک با استفاده از vignette مقایسه و تحلیل نماید.

عاطفی:

1. نسبت به رعایت استانداردهای مطرح در کدهای اخلاقی در فیلد بالینی کاردرمانی دقت نمایند.
2. به مفاهیم مطرح در منش حرفه ای توجه کنند.

مهارتی:

مشکلات موجود در اصول اخلاقی و منش حرفه ای در حیطه کاردرمانی را نقد نمایند.

## روش تدریس :

جلسه اول: آشنایی با دانشجویان، تبیین اهداف درس، تعریف واژه ها مثل moral, ethics و تفاوت این دو مفهوم (آنلاین توسط گروه

اخلاق پزشکی)

جلسه دوم: اصول چهارگانه و ابزارهای تحلیل اخلاقی و منشور حقوق بیمار (بخشی آنلاین و بخشی آفلاین توسط گروه اخلاق پزشکی)

جلسه سوم: مفاهیم ارزشی شامل مفاهیم transparency, accountability, privacy, communication, collaboration, managing conflict of interests, equality and equity,

autonomy, client centeredness, dignity, managing conflict of interests, equality and equity, differences between amateur and professional, (sexism, racism, ableism, ethnicism, ageism, ableism,

sizeism), کدهای اخلاقی و استانداردهای کاردرمانی شامل beneficence, non-maleficence, autonomy, justice,

(veracity, fidelity کلاس آنلاین توسط گروه کاردرمانی)

جلسه چهارم: جایگاه و مفهوم منش حرفه ای با رویکرد سه حلقه ای داندی، مفاهیم مطرح در منش حرفه ای شامل نوع دوستی

((Altruism), وظیفه شناسی و مسؤولیت پذیری ((Duty & Responsibility), شرافت و درستی ((Honor and Integrity),

احترام به دیگران ((Respect for others), تعالی ((Excellence, پاسخگو بودن)) (accountability کلاس آنلاین توسط گروه

کاردرمانی)

جلسه پنجم: تبیین اصول مطرح در ارتباطات درمانی در کاردرمانی با مراجعین مختلف از بافتار مختلف و ناتوانیهای مختلف، تبیین

اهمیت همدلی به جای همدردی، رازداری و حقیقت گویی (بخشی از کلاس به صورت محتوای آفلاین و بخشی از کلاس به صورت آنلاین

توسط گروه کاردرمانی)

جلسه ششم: تبیین جایگاه، اهمیت و اصول منش حرفه ای در توانبخشی تیمی به ویژه توانبخشی بین حرفه ای inter-professional

rehabilitation و جایگاه و اهمیت تعارض در منافع و (client-centeredness کلاس آنلاین توسط گروه کاردرمانی)

جلسه هفتم: جایگاه و اهمیت moral reasoning in OT, moral unease in OT, moral dilemma in OT, moral

distress in OT, مفهوم خطاهای حرفه ای در کاردرمانی و اهمیت خودآگاهی و بازاندیشی self-reflection درمانگر در زمینه های

ذکر شده (کلاس آنلاین توسط گروه کاردرمانی)

جلسه هشتم: با توجه به اینکه بهترین روش برای آموزش منش حرفه ای، ایفای الگوی نقش و مباحثه در گروههای کوچک می باشد،

بنابراین مباحثه در گروههای کوچک دانشجویان با تسهیل گری استاد همراه با ارائه سناریوهای بالینی کاردرمانی در زمینه آموزش

نظری، آموزش عملی و آموزش بالینی در ارتباط با تردیدهای اخلاقی انجام خواهد شد (کلاس آنلاین توسط گروه کاردرمانی)

❖ نحوه ارزشیابی

2) از آنجا که ارزشیابی دقیق منش حرفه ای نیازمند استفاده از چک لیستها در محیط واقعی با مشاهده گران آموزش دیده می باشد که در این درس مقدور نمی باشد، بنابراین بخشی از ارزیابی به صورت کتبی در سامانه های تعریف شده دانشگاه و به صورت کتبی انجام خواهد شد. ارزیابی با سوالات چهار گزینه ای از طریق سامانه سجاب و یا سوالات چهارگزینه ای و تشریحی در سامانه فرادید (بستگی به سیاست دانشکده در استفاده از سامانه ها دارد)

3) بخشی از نمره ارزشیابی نهایی به تحلیل چالشهای اخلاق حرفه ای در فیلد کودکان (جسمی و ذهنی)، بزرگسالان (نورولوژی، ارتوپدی، روانی-اجتماعی) خواهد بود. تکلیف 5 نمره ای به دانشجویان به صورت پروژه در گروههای کوچک داده می شود که در 5 گروه (در زمینه کاردرمانی در اختلالات روانی-اجتماعی کودکان، کاردرمانی در اختلالات جسمانی کودکان، کاردرمانی در اختلالات ارتوپدی بزرگسالان، کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی بزرگسالان و کاردرمانی در اختلالات نورولوژی بزرگسالان)، چالشهای اخلاقی عمده در ایران و روشهای مدیریت آنها را مورد تحقیق و بررسی قرار داده و به صورت پروژه گروهی ارائه نمایند و نمره برای کل گروه احتساب خواهد شد. این پروژه می تواند در قالب مصاحبه های مجازی با نمونه ای درمانگران از کل کشور انجام گردد و در فوروم به بحث با سایر دانشجویان بگذارد. بحث دانشجویان در این زمینه نیز دو نمره دارد که این مباحثه نیز نمره گذاری به صورت گروهی انجام می شود.

- مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

**Purtilo R,B, Lensen GM. Educating for Moral Action**

**Slater DY. Reference Guide to the Occupational Therapy Code of Ethics**

**Janie B. Scott S. Reitz M. Practical Applications for the Occupational Therapy code of Ethics and Ethics standards**

منابعی برای مطالعات بیشتر :

**Professionalism across Occupational Therapy Practice**

**AOTA 2020 Occupational Therapy Code of Ethics**

**Enhancing Professionalism Among OT Students: The Culture of Professionalism**

کتاب ارتباطات درمانی برای متخصصان بهداشت و سلامت (مترجم دکتر نرگس شفاوردی، کاردرمانگر)

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از

-کسب دانش کافی در ارتباط با مبانی اخلاق حرفه ای و واژه

های رایج در آن

-یادگیری مفهوم منش حرفه ای و اجزای آن در حرفه

کاردرمانی

-یادگیری کاربرد اصول منش حرفه ای در بخشهای مختلف

کاردرمانی کودکان (جسمانی و روان)، بزرگسالان (جسمانی و

روان)

-یادگیری دقیق کدهای اخلاقی در کاردرمانی

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:  
کاربرد اصول کار تیمی را در عمل نمی دانند.  
انواع موضوعات اخلاقی موجود در فضای بالینی کاردرمانی را نمی شناسند.