

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: بیماری های مغز و اعصاب

گروه : کاردرمانی

تاریخ : ۱,۷,۱۴۰۱

- عنوان درس : بیماری های مغز و اعصاب

تعداد واحد : ۲

- هماهنگ کننده: دکتر فلاح زاده

- گروه مدرسین: دکتر فلاح زاده

- پیش نیاز: آناتومی سیستم اعصاب ، فیزیولوژی اعصاب

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی به ارزیابی و مداخلات توانبخشی عصبی بیماران مغز و اعصاب در تمام طیف سنی ایجاب میکند که آنان دارای دانش پایه ای برای مواجهه با این بیماران داشته باشند. آگاهی از روند و پیش آگهی بیماری آنان را در طرح برنامه های درمانی و توانبخشی توانمندتر می سازد. بنابراین که تسلط آنان بر اصول معاینه و علائم و درمانهای پزشکی بیماری ها ضروری است.

- روش تدریس : سخنرانی و ارائه پاورپوینت ، بحث و گفتگو

- روش ارزشیابی : امتحان تستی

- اهداف کلی و میانی:

از آنجایی که دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی به ارزیابی و درمان توانبخشی انواع بیماریهای مغز و اعصاب در کلینیکهای کاردرمانی بزرگسالان و کودکان میپردازند، بنابراین ضروری است که با اصول معاینه و علائم تشخیص و درمانهای پزشکی آن بیماری ها آشنایی داشته باشند

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

سلطانزاده اکبر، بیماری های مغز و اعصاب و عضلات
, انتشارات نور دانش،

Dawnie PA. Cashes textbook of neurology for physiotherapists, 4th
ed,

Philadelphia.Wolfe 1992

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم توجه کافی به اهمیت این درس و آشنایی با مفاهیم

مرتبط با بیماری های مغز و اعصاب

توجه نکردن به حجم بالای مطالب این درس و در نتیجه عدم

کسب آمادگی لازم برای امتحان

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

مروری بر دروس پیش نیاز

خواندن دقیق منابع درس

جست و جو در متون مختلف جهت آشنایی بیشتر با بیماری

های مغز و اعصاب

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.