

- عنوان درس : مشاوره در کاردرمانی

تعداد واحد : 1 واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر سحر قنبری

- گروه مدرسین: دکتر سحر قنبری

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

هدف اصلی از ارائه این درس آن است که دانشجو با نقش کاردرمانگر به عنوان

مشاور در روند درمان آشنا شده و از تفاوت‌های موجود با مشاوره روانشناسی آگاه

گردد.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: مشاوره در کاردرمانی

گروه: کاردرمانی

تاریخ: نیمسال اول تحصیلی (ترم پنجم)

- اهداف کلی و میانی:

- مدل‌های مشاوره را تشریح و تحلیل نمایند.
- سطوح مشاوره در کاردرمانی را تبیین و تحلیل نمایند.
- ویژگی‌های مشاور را تشریح و تحلیل نمایند.
- اصول مشاوره در کاردرمانی را تشریح و تحلیل نمایند.
- اصول برقراری ارتباط با مراجع را توضیح و تحلیل نمایند.
- اصول مصاحبه را تبیین و تحلیل نمایند.
- در مورد مشاوره در حیطه کاردرمانی کودکان توضیح دهد.
- در ارتباط با حیطه های مشاوره در بیماران با مشکلات اعصاب و روان توضیح دهد.
- در زمینه مشاوره در حیطه بیماران با مشکلات جسمانی توضیح دهد.
- اصول اخلاقی در روند مشاوره را به کار ببرند.
- حیطه های مختلف مشاوره در کاردرمانی را با یکدیگر مقایسه کنند.
- نسبت به رعایت اصول اخلاقی در مشاوره در کاردرمانی، دقت نمایند.
- به اصول مطرح در زمینه مشاوره در کاردرمانی در هر عرصه، توجه کنند.
- حیطه های مختلف مشاوره در کاردرمانی را نقد نمایند.

- روش تدریس: آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هر بحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد.

- روش ارزشیابی:

آزمونهای چند گزینه ای، آزمونهای تشریحی، تکالیف و شرکت فعال در کلاسهای درس از روشهای ارزشیابی دانشجو برای این واحد درسی است. مجموع نمره های آزمون نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
- درک اهمیت و اصول مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات جسمانی
- درک اهمیت و اصول مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات روانی
- درک دقیق در ارتباط با سطوح مشاوره و مدل‌هایی که در مشاوره در کاردرمانی کاربرد دارند.

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید. منابع مورد نیاز:

محمدخانی ش (مترجم). تکنیک های مطالعه و مشاوره

Schell. Barbara A., et al. Wilard and Spackmans OT. Lippincott Williams & Wilkins 13 th ed

محمدخانی ش (مترجم). تکنیکهای مصاحبه و مشاوره

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

1. در درک دقیق مفاهیم اصلی مربوط به سطوح و مدل‌های مشاوره در کاردرمانی دچار اشتباه می گردند.

2. کاربرد این درس در سازمانهای گوناگون نیازمند تفکر دقیق و عمیق به صورت گروهی است که دانشجویان معمولاً به صورت انفرادی در این زمینه تفکر می کنند.