

**ساختار طرح درس روزانه**

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری-عملی
مقطع / رشته: کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس : دکتر سحر قنبری
نام درس (واحد) : فرآیند گروه در کاردرمانی	تعداد دانشجو : 25
ترم : سوم	مدت کلاس : 2.. ساعت

منبع درس :	
<p><b>Cole MB. Group dynamics in OT: The theoretical basis and practice application of group intervention</b>  <b>Margot C. A functional approach to group work in OT</b>  <b>Cara C. Psychosocial OT in clinical practice</b></p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید آموزشی	
عنوان درس : اهمیت گروه در کاردرمانی	
هدف کلی درس : تبیین اهمیت، اهداف، هنجارها، فرآیند و رهبری گروه در کاردرمانی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو بتواند اهمیت و کاربرد گروه در کاردرمانی را توضیح دهد.</li> <li>• دانشجو بتواند اهداف و هنجارهای گروه را تبیین کند.</li> <li>• دانشجو بتواند نقشها در گروه درمانی را تفسیر کند.</li> <li>• دانشجو بتواند عوامل موثر در فرآیند گروه را تحلیل کند.</li> <li>• دانشجو بتواند تفاوت گروههای درمانی با گروههای دیگر را توضیح دهد.</li> <li>• دانشجو بتواند نقش و اهمیت رفتار رهبر در گروه درمانی را تحلیل کند.</li> <li>• دانشجو بتواند حداقل 5 نکته مهم در جهت آماده سازی گروه درمانی را تبیین کند.</li> </ul>	
روش آموزش : آموزش نظری با اسلاید آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10.. دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 40.. دقیقه مدت زمان : 10.. دقیقه مدت زمان : 40.. دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : 5.. دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5.. دقیقه	• ارزشیابی درس