

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس : دکتر سحر قنبری
نام درس (واحد) : کاردرمانی در بیماریهای کودکان 1	تعداد دانشجو : 25
ترم : چهارم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
Case-Smith, J. OT for children and adolescents Kramer P, Hinojosa J. Frames of reference for pediatric OT Mulligan SE. OT evaluation for children: a pocket guide Dunn W. Best practice OT for children and families in community setting	
امکانات آموزشی : اسلاید آموزشی، کامپیوتر، ویدیوپروژکتور	
عنوان درس : چارچوب مرجع ادراک بینایی (یک چارچوب Bottom-up)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با چارچوب مرجع ادراک بینایی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو بتواند سنین مهم در رشد ادراک بینایی را بیان کند.</li> <li>• دانشجو بتواند هرم رشد مهارت ادراک بینایی وارن را تفسیر نماید.</li> <li>• دانشجو بتواند مدل پردازش بینایی را تشریح کند.</li> <li>• دانشجو بتواند مفاهیم و کلمات کلیدی در چارچوب مرجع ادراک بینایی را توضیح دهد.</li> <li>• دانشجو بتواند مفهوم کارکرد و اختلال کارکرد در مهارتهای دریافتی و ادراک بینایی را تشریح کند.</li> <li>• دانشجو بتواند حداقل 3 تست مربوط به آزمون بینایی را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>• دانشجو بتواند آیتمهای مربوط به تغییر محیط در جهت ارتقاء ادراک بینایی را تفسیر کند.</li> </ul>	
روش آموزش : آموزش نظری با استفاده از اسلاید آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 5 دقیقه